متعدد التخصصات لشهر مارس ٢٠٢١

نمــوذج امتحان

اللغـة العربيـة

◄ ٨ درجة		«الكنز قبل أن يضيع »:	أُولًا: القراءة: من درس
	أعدالسند والعصوري	ة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبة	
	. 3390:9:-		ا معنی «متباینه»:
ه متنافرة.	(ج) مختلفة.	(ب) متباعدة.	
		ياة إلى سنواتك بدلًا من أن تضيف س	
ه کسبیر.	ج زکی نجیب محمود.	(ب) مصطفى لطفى المنفلوطي.	أ نجيب محفوظ.
		ة «كفاح شعب مصر» :	ثانيًا : القصة : من قصا
	اله بحماية عرشه هو:	نجليزعلى دخول مصربعد أن تعهدوا	🔭 الخديوالذي ساعد الإ
(3) عباس حلمي.	(ج) إسماعيل.	(ب) توفيق.	1 سعید.
		ه بعد ثورة الشعب الأولى إلى جزيرة	👔 نُفِى سعد رْغلول ورفِاق
(د) برونای.	(ج) ما ثطة .	(ب) کریت.	سيشل.
		ص «الخلق كنز لا يفي »:	ثالثًا : النصوص : من نا
	ىل».	مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفع	«الخلق هو شعور المرء بأنه
			a جمع «المرء»:
(الأمراء.	﴿ الرجال.	ب المرايا.	آ الشباب.
		نو مستولية الفرد أمام :	🚺 يرى الكاتب أن الخلق 🗨
(القانون.	(ج) ضميره.	(ب)ريه.	() الناس.
			رابعًا:النحو:
		ءًا». التّمييزمحوَّل عن :	٧ «مصر أكثرالبلاد هدو
ه مبتدأ.	ج نائب فاعل.	(ب) مفعول به.	() فاعل.
	سپ هو:	شرشر».التمييزالمنا	🔥 «أشرفَ على البناء عن
()مهندساتٍ.	(ج) مهندسًا.	(ب) مهندس.	أ مهندسين.
		طلابٍ». العدد المتاسب هو	ركافاً المعلم
(أربعة .	ج أربعًا.	(ب)أربعةً.	() أربعَ .
		ىراب (ثقافة):	🚺 «زاد الرجل ثقافة». إع
(مفعول به ثاني.	(مفعول به أول.	(ب) تمييز.	آحال.

English

Choose the correct answer from a, b, c or d:			ه 🏲 درچة
11are like pla	nes, but they do not ha	ve wings!	
a Apps	b Helicopters	© Motorbikes	(d) Aeroplanes
Meat, cheese and r	nuts have in the	m.	
a milk	b sugar	© protein	(d) salt
3 I can speak differen	ntsuch as Frenc	h and German.	
a books	(b) inventions	© Ideas	(d) languages
4 Youtell a p	parent or teacher if you f	feel worried about son	nething.
a shouldn't	(b) should	© mustn't	d couldn't
He is allergic to nut	s, so he doesn't eat	formindops T	
(a) a few	(b) a lot of	© some	(d) any
6 Don't share information means	ation with strange peop	le. The word "Don't"	
(a) always	(b) never	© usually	(d) often

الدراسات الاجتماعية

٠ ٤ درجة

◄ اخترا لإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

توجد الزراعة حيث التربة الخصبة على جانبي الأنهار مثل نه	ئل نهرفي العراق.
<u></u>	النيل.
﴿ الفرات،	⊙شبيلى.
من الأسباب الطبيعية تظاهرة التصحر في الوطن العربي	
الرعى الجائر.	(ب) قطع الأشجار.
﴿ زحف الرمال.	 زراعة محاصيل مجهدة للتربة.
أمربتنقيط المصحف.	
الوليدين عبدالملك.	(ب) عبدالملك بن مروان.
 معاویة بن أبی سفیان. 	 عمر بن عبدالعزيز.
نجح المعنصم في محاربة الروم وفتح مدينة	
الكوفة.	(ب) الأنبار
(ب) دمشق.	(عمورية .
تم بناء مدينة القاهرة في عصر	
	In a
المماليك.	(ب) الأيوبيين.
(ج) الفاطميين.	(د) الطولونيين.

4(1)

0 1

0 1

(V-v-0)(1)

الرباضيات

• 7 درجة

14 (3)

1. ± 3

9 (3)

اخترا لإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

الفاكان: س - ص = 7 ، س + ص = 7 فإن: س - ص = 1

(ب) ۲

۹ (۶)

0 ± (+)

V (3)

(v + v - 0) (+)

المقدار س ۲ + الى س + ۲۵ يكون مربعًا كاملًا عندما لى =

۱۰ (ب

7(0)

- - ۱ المقدار ۷ + ۷ س + ب يقبل التحليل عندما ب = -------------
- إذا كان (س + ١) أحد عاملى المقدار ٥ س ٢ − ٢ س − ٧ فإن العامل الآخر
 - (٧ س) (ع) (Y+ 0-) (P)
- 👩 إذا كانت مساحة متوازى أضلاع ٢٠ سم٬ وطول قاعدته ١٠ سم فإن الارتفاع المناظر لها س
 - ۲.. ③ ١٠٠ (بَ) 10. (2) 4 1
 - 📊 المثلث الذي مساحته ٢٤ سم ً وارتفاعه ٨ سم يكون طول قاعدته المناظرة
 - 1(7) 41 17 ③

γ في الشكل المقابل: †بحر متوازى أضلاع مساحته ١٢ سم٢

فإن مساحة ∆ † ب هے ------ سم۲

٤ (٦) رب) ۲ 14(1)

- ▼ اذا كان أو متوسطًا في △ ا ب ح فإن مساحة △ اب ح =مساحة ∆ 1 بع
- 1/2 + 0 7 (3) ÷ (1)

43

العلـــوم

٠ ٤ درجة	عطاة :	بحة مما بين الإجابات ا	كا اخترا لإجابة الصحي
			1 تعتبرحركة بندول سا
د ن، بامعًا.	(ج) موجية.	(ب)اهتزازية.	آدورية.
	ف الثانية الواحدة يمثل	لة التي يحدثها الجسم المهتز	🚹 عدد الاهتزازات الكاما
آدردد الجسم المهتز.	ج الاهتزازة الكاملة.	(ب) الزمن الدوري.	اسعة الاهتزاز.
	ا موجات	ت التي ت <mark>نتش</mark> ر في الفراغ، عد	🏋 كل مما يأتي من الموجاء
 الأشعة تحت الحمراء. 	(ج) الصوت.	ب الراديو.	أالضوء.
*		يكية الموضحة	🚹 ما نوع الموجــة الميكان
يات الوسط أ	150	• (() () () () () () () () ()	بالشكل المقابل ؟
000000000000000000000000000000000000000	70700000000000000000	جزيئات الوسط تهتز ما الله "	
اتچاه انتشار الموجة			في نفس اتجاه انت
		جزيئات الوسط تهتز ما المست	
			عموديًا على اتجاه
	في نفس اتجاه انتشار الموجة.		
.:	عموديًا على اتجاه انتشار الموجة	، لأن جزيئات الوسط تهتز	 هوجة مستعرضة
	ازه	ن سرعة البندول أثناء اهتز	🧧 فى الشكل المقابل، تكو
		ره	أكبرما يمكن عند مرو
			﴿ بِالمُوضِعِ ١١).
(2) (3)			(ب) بالموضع (١).
V. 7			(ج) بالموضع (١٦).
			() بالموضع (١٤).
١٠ سـم، فإن الطول الموجي	تاليين في موجـة مسـتعرضة	أفقية بين قمة وقاع مت	🗖 إذا كانت المسافة الأ
		31141344444441114114111111111111111111	لهذه الموجة يساوى
	lom 6. €		۱۰ 🕕
	lom 8. (3)		€،۳۰ سم

متعدد التخصصات لشهر مارس ۲۰۲۱

القصل الدراسي الثاني —الزمن ساعتار

نمـوذج 2

اللغـة العربيـة

۰ ۸ درجة		«الكنز قبل أن يضيع »:	أولًا: القراءة: من درس
الطلبة لتصل الفكرة لهم».	حيث عرض مثالًا حيًّا أمام	, محاضرة عن أهمية تنظيم الوقت .	«قَام أستَاذ جامعي بالقاء
			🚺 مضاد «حيًّا» :
۵ صعبًا.	(ج) خياڻيًا.	(ب) عمليًّا.	(قديمًا.
		والأستاذ الجامعي عبارة عن:	🚺 المثال الحي الذي عرضه
 تجربة عملية. 	﴿ رحلة استكشافية.	ب اختبارقصير.	🕦 بحث منشور.
		ة «كفاح شعب مصر» :	ثَانيًا : القصة : من قصا
	نبية المصرية في الخارج.	لىليدعو إلى القط	👕 ذهب مصطفى كامل إ
و ألمانيا.	ج النمسا.	(ب) فرنسا.	(إنجلتوا.
		مصرشهور،	💈 عاشت لجنة ملنر في
هستة.	(ج)خمسة.	(ب)أربعة.	() ثلاثة .
		ص «الخلق كنز لا يفني»:	ثالثًا : النصوص : من نا
	به قبل أن تبكى عيناه».	مًا ولا الرحيم رحيمًا حتى يبكى قل	«لذلك لاأسمى الكريم كري
			o جمع «الرحيم»:
(الرحماء.	ج الأرحام.	(ب) الرحيمات،	() المحارم.
			🚺 بكاء اثقلب أولًا يدل عل
(د)الفرحة.	(ج) الرحمة.	(ب) الطمأنينة.	آ الراحة.
			رابعًا :النحو :
	اسپ هو:	من المذيعات». الاختيار المن	🔻 «تحدثتُ إلى
(د) ثمانيًا.		(ب) ثماني.	
	ناسب هو:	ثونالتمييز الم	认 «في القرآن الكريم ثلا
وجزء،	ج جزءً.	ب أجزاءٍ.	ا جزءًا.
		كتابًا». الاختيار المناسب هو:	📢 «قرأتُ مسمسسس
خمس وثلاثین.	 خمسة وثلاثون. 	(ب) خمسة وثلاثين.	أخمس وثلاثون.
	عراب ما فوق الخط:	،» - «امتلاً الدلو بالماء امتلاءً». إ	🚺 «امتلأ قلبي يقينًا بالله
	پ تمييز – مفعول به.		🗍 حال – مفعول مط
ول مطلق.	 مفعول الأجله – مفعا 	طلق.	ج تمييز – مفعول مو

English

2 Choose the correct	ct answer from a	, b, c or d :	ه 🕇 درجة
Don't use too much s	ocial media or you v	will be to them.	
(a) possible	b addicted	© impossible	(d) worried
Tokyo is the biggest	in Japan .		
(a) city	b country	© town	d village
Our food should cont	ain		
(a) protein	b vitamins	© a & b	@ wood
4 We think the headph	onesvery u	seful for travelling.	
a are going to be	(b) be	© will be	d would be
5 Don't too ma	any sweets. They're b	oad for your teeth.	
(a) had	(b) has	© have	(d) to have
6 When you have an ex	am, you wa	aste your time.	
a shouldn't	(b) must	© can	(d) should

الدراسات الاجتماعية

+ ع درجة

اخترا لإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

	🚺 تتركز زراعة الأرز بمصر في
(ب) شمال الدلتا.	أشمال سيناء.
(جنوب الوادى.	(ج) إقليم مريوط.
******	🚹 تعتمد الزراعة في مصر والعراق على مياه
(ب) الأنهار.	() الأمطار.
(العيون.	(م) الآبار.
طن العربيطن	👕 من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة في الو،
(ب) رأس المال.	الأيدى العاملة.
(السوق.	﴿ المُناخِ المُتنوعِ.
r, 100300000011100000	🚼 بني الخليفة الوليد بن عبدالملك المسجد الأموى في
(ب) دمشق.	القاهرة.
() بغداد.	(ج) الكوفة.
ناس	 عصرين على أساء الحباسية إلى عصرين على أساء
(ب) وحدة البلاد وقوتها.	عدد الخلفاء.
 هدى اتساع الدولة. 	(ج) الامتداد الزمني للدولة.

الرباضيات

• 7 درجة

◄ اخترا لإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

ا إذا كان المقدار $-v^{7} + 1 - v + 7$ قابلًا للتحليل فإن : $1 = \dots$

1 (1)

٣ (ج)

٤. (1)

15 (2)

٤٠-(ب)

اذا كان المقدار س ۲ + ۱۶ س + ب مربعًا كاملًا فإن: ب =

11 (4)

Y (1)

18 (2)

Y. (2)

V (+)

٤٩ (٤)

٤ (١)

14- 3

E-(1)

10 (-) 19 (3)

🔯 إذا كان طولا ضلعين متجاورين في متوازى أضلاع ٦ سم ، ٩ سم وارتفاعه الأصغر ٤ سم

فإن مساحتهسم۲

YE (1)

41 (2) 7V (+)

🚺 مساحة المثلث الذي طول قاعدته ه سم وارتفاعه المناظر لها ۸ سم تساوي سم٬

٤. (١) ج) ۲۲

14 (1)

🔽 مساحة المثلث القائم الزاوية الذي طولا ضلعي القائمة فيه ٤ سم ، ه سم تساوىسس سم 🔻

1. (4)

11

٤. (١)

0 2 (3)

🚺 في الشكل المقابل:

١ - حرو متوازى أضلاع مساحته ٣٠ سم٢

، ب و = ب ح

فإن مساحة 🛆 هر وح =ست سم

٣٠ (ب

10 (1)

٦. ③ 20 (7)

12

+ € درجة

٢ اخترا لإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

- 🚺 الحركة الدورية التي يحدثها الجسم المهتزعلي جانبي موضع سكونه، بحيث تتكرر حركته على فترات زمنيـة متساوية هـي حركـة
 - (أ) موجية.

(ب)انتقالية.

(ج) اهتزازية.

(د) دورانية.

(ب)متر.

- 📶 وحدة قياس تردد الجسم المهتزهي
 - - هیرتز.
- (د) متر/ثانية.
- (ج) ثانية.

الموجة (١)

- 📉 الشكل المقابل يوضح نوعين من الموجات ينتشران في ملفين زنبركيين، ما نوعا الموجتين المنتشرتين (١١)، (٢) على الترتيب ؟
 - (أ) مستعرضة / طولية.
 - (ب)طولية / مستعرضة.
 - (ج) مستعرضة / مستعرضة.
 - (د) طولية / طولية.
- 🚹 تتميزجميع الموجات الكهرومغناطيسية بأن لها نفس في الفراغ.
 - (1)السرعة

(ب)السعة

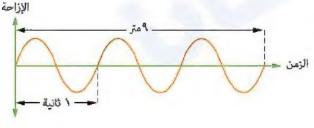
(ج) القردد

- (٥) الزمن الدوري
- 👩 يقطع البندول البسيط سعة الاهتزاز خلال فترة زمنية تساوى
 - (١) زمنه الدوري.

(ب) نصف زمنه الدوري.

(ج) ربع زمنه الدوري.

- (د)أربع أمثال زمنه الدوري.
 - 🚺 من الشكل المقابل يتضح أن قيمتي تردد وسرعة الموجة على الترتيب هماهيرتز،م/ث
 - r/1(1)
 - 4/10
 - 1/9(7)
 - 1/10



اتجاه انتشار الموجة

اللغثة الغربية

۰ ۸ درجة		أولًا: القراءة: من درس «الكنز قبل أن يضيع »:		
«وضع الأستاذ دلوًا على مائدة ثم أحضر عددًا من الصخور الكبيرة».				
		1 جمع «دلو» :		
دوالي.	﴿ ادِلَّة.	ن دلائل. پ دِلاءِ۔		
		🚺 الدلوفي التجرية يرمز إلى الإنسان.		
(عمل.	(ج) وقت.	(أ) علم.		
		ثانيًا : القصة : من قصة «كفاح شعب مصر» :		
	بدي ن في :	👕 عرض أحمد عرابي مطالب الجيش والشعب في ساحة عاب		
بام ۱۸۸۱م.	ب التاسع من ديسمبرء	التاسع من نوفمبرعام ١٨٨١م.		
ام ۱۸۸۱م.	التاسع من سبتمبر ع	﴿ التاسع من سبتمبرعام ١٨٨٢م.		
	ملعح ،	🚹 سافر سعد ورفاقه إلى لحضور مؤتمر الص		
(النمسا.	ج أسبانيا.	بريطانيا. باريس.		
		ثالثًا : النصوص : من نص «الخلق كنز لا يفني » :		
	توفه من القانون».	«لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عدّاب النار، أو خ		
		👩 مرادف «زاجره» :		
حامله.	(ج) شاغله.	🕦 مانعه. 🕠 هادیه.		
	, فعل الشر.	🚺 يرى الكاتب أن السيد الله عن الإنسان عن		
المجتمع.	(ج) الضميرالجي.	﴿ عَدَابِ النَّارِ. ﴿ الْقَانُونِ.		
		رابعًا : النحو :		
<u>ع حضارة</u> ».	ن على وطنك الذي لا يُضار			
		اعراب «إيمانًا» : 🗸 إعراب		
ه تمییز.	ج مفعول مطلق.	ال. ب مفعول لأجله.		
		🚹 التمييرَ الذي فوق الخط محوَّل عن :		
ه مبتدأ.	(ج) نائب فاعل.	() فاعل. (ب) مفعول به.		
		🚺 «احرص» فعل أمر مبنى على :		
(د) الفتح.	(ج)حذف حرف العلة.	السكون. بحدف النون.		
		🚺 «زرع الفلاح شجرة ». الاختيار المناسب :		
 ستة عشرة. 	€ ستة عشر.	🕥 ست عشرة. 🔑 ست عشر.		

English

≌ Choose the corre	ه ۱ میده		
Spending a lot of time	e on makes y	ou have eye problems.	
(a) music		b screens	
© boards		d headphones	
Pizza, burgers and sa	ndwiches are	. food.	
(a) sweet	b healthy	© fast	(d) cold
A pain in your head r	neans		
(a) stomach ache	(b) toothache	© headache	(d) backache
4 When you go to bed,	you . turn you	ır phone off.	
a shouldn't	b are	© have	(d) should
[5] I don't like this food.	There is toos	alt in it.	
(a) many	b much	© few	(d) enough
6 How pounds	s do you have ?		
(a) much	(b) little	(c) many	(d) weigh

الدراسات الاجتماعية

• ع درجة

◄ اخترا لإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

	🛮 من المحاصيل الشتوية في الوطن العربي
ب الأرز.	الذرة الشامية .
القمح.	(ج) قصب السكر.
sae	يرجع تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي إلى كثرة.
(ب) دوائر العرض.	﴿ خطوط الطول.
(المسطحات المائية.	﴿ الْأَنْهَارِ.
	🛚 سقطت الدولة العباسية على أيدى
(ب) الفرس.	الأمويين.
والأتراك.	ج المغول.
سحف بدءًا من عهد الخليفة.	أصبح من السهل على حديثى العهد بالإسلام قراءة المع
(ب) معاوية بن أبي سفيان.	🗇 عمرين عبدالعزين
(الوليد بن عبدالملك.	 عيدالملك بن مروان.
**************************************	🗾 استولى جوهر الصقلى على مصر في عهد الخليفة الفاط
(ب) العزيز بالله.	الحاكم بأمرالله.
المستنصر بالله.	ج المعزلدين الله.

۰ 7 درجة

٤ (٩)

٤٩ (٤)

1. (3)

W: 1 3

اخترا لإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

10 (4) T7 (1)

الناكان: ٢ = ه ، ب= ٢ فإن: ٢٢ - ٢٩ ب + ب =

V (=) 4 (4) T (1)

إذا كان: ٢ س - ٣٠ – ٣٠ – ٣٠ – (٢ س + ك) (س - ٥) فإن: ك - ٠٠٠

V (+) (ب) ه Y (1)

🔼 النسبة بين مساحة متوازي الأضلاع إلى مساحة المثلث المُشترك معه في القاعدة والمحصورين بين مستقيمين متوازيين تساوي

Y:1(+) Y: & (1) ኝ : ٤ 😛

🚹 متوازی أضلاع مساحته ۲۰ سم٬ وارتفاعه ۵ سم فإن طول قاعدته المناظرة لهذا الارتفاع سم

1.. (3) (ج) ۸ ٤ (Q)

4 (2)

🔽 في الشكل المقابل:

Y (1)

إذا كان: † بحر متوازي أضلاع

فإن :و ص≔سم

1. (1)

14. (7)

٨ ٢ ب حاء متوازي أضلاع مساحته ١٠٠ سم٢ ، هر ∈ ٦٦ ، و منتصف ب ح

10 (4)

فإن مساحة ۵ هر بو و علم مساحة ۵ هر بو

Yo (7) هه (ب) 100

1. (3)

14. 3

العليوم

م کے درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

الأرض حول نفسها حركة	🚺 تعتبر حركة ا
----------------------	----------------

(انتقالية. (انتقالية. (انتقالية.

الموجة. بالموجة.

(ج) الاهتزازة الكاملة. (c) سعة الموجة.

🜃 يتحرك الجسم المهتزخلال الاهتزازة الكاملة مسافة تساوي

() مرة

(ح) ثلاث مرات (د) أربع مرات

🛂 في المنحى الجيبي المعبر عن الحركة الموجية، يقابل مركز التخلخل في الموجة الطولية

(١) القاع في الموجة المستعرضة. (١) القمة في الموجة المستعرضة.

(a) القمة في الموجة الطولية. (b) القاع في الموجة الطولية.

🖸 من الشكل المقابل، تكون سرعة انتشار الموجة

(ز) ۲ سم لکل ثانیة .

(ب) ٤ سم لكل ثانية.

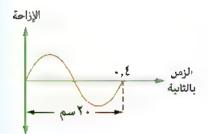
(ج) ٨ سم لكل ثانية.

(۵) ۵۰ سم لکل ثانیة.

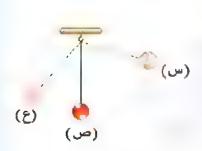
(١) الموضع (س) > الموضع (ص) > الموضع (ع).

(ω) > llaged (3) > llaged (ω).

(a) | lagora (3) > | lagora (m) > | lagora (m).



قدرسعة الاهتزاز



۰ ﴿ درجة

ولتعدد اللشميمات لششر جاوس (۱۳۱

4 Design

الغصل الدراسي الثاني – الزمن ساعتان

اللغثة الغربيثة

أولًا: القراءة: من درس «الكنز.. قبل أن يضيع »:

«إن للوقت مفاهيم تداولتها الأجيال واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاريه».			
			🚺 مرادف «مشاریه» :
(ق) مسامعه.	(ج) مخططاته ،	ب اتجاهاته.	⊕شریه.
		وقت هو :	🚹 اتفق الجميع على أن ال
(المستقبل.	(م) الحصيات.	(ب) الصخور.	الكنز.
		: «کفاح شعب مصر» :	ثانيًا : القصة : من قصة
		للإنجليز حينما وصلوا إلى :	📅 سلَّم «خُنفُس» القلعة
القاهرة.	ج دمياط.	ب المنصورة.	الإسكندرية.
		سحيفة :	💈 أصدر مصطفى كامل ص
(الأحرار.	ج اللواء.	(ب) الأخبار.	الوقائع المصرية.
		س «الخلق كنز لا يفني » :	ثالثًا ؛ النصوص ؛ مِن نع
.« ₄	يستنيرينوره في طريق حيات	ره قائده الذی یهتدی به ومناره الذی	«وإنماينفعه أن يكون ضمي
			o مضاد «پهتدی»:
دينعب.	چ يغضب.	() يُذلُّ .	() يضِل.
		ىميرە قائدە». أسلوپ مؤكد بـ:	🚺 «إنماينفعه أن يكون ط
آن.	. نٰإِ	(ب)إنما.	
			رابعًا :النّحو :
	عر تزدادوا عزًّا».	تغلال طاقات شبابها، فأخلصوا لم	«إِنَّ تَقَدم بِالأَدنا مرهون باسا
			¥ كلمة «عزًّا» :
تمييز لميز ملحوظ.	ڪال.	ب تمييز لميز ملفوظ.) مفعول به.
			🔥 إعراب «يلادنا» :
(د) اسم «إنَّ » منصوب.	🤿 نعت منصوب.	(ب) مضاف إليه مجرور.	() خبر «إنَّ » مرفوع.
		اًخيصوا»:	🚺 علامة البناء في الفعل «
(١٤) الضم.	﴿ حذف النون.	(ب) حدف حرف العلة.	السكون.
	الثناسب هو :	. عصافير على الأشجار». الاختيار	«رأیت «رأیت
(خمسًا.	ج خمس۔	(ب)خمسةً.	أخمسةً.

English

71	Choose the corre	ct answer from a	a, b, c or d :	ه 7 درجه
1	Yasser likes to wear h	is on the b	us to listen to music.	
	a glasses		b jacket	
	© headphones		(d) cap	
2	is something	g that gives you the	power to do things.	
	a Offer	b Plan	© Energy	d Problem
3	. products like	e milk and cheese m	nake our body strong.	
	(a) Daily	(b) Diary	© Little	(d) Dairy
4	If he exercises more,	he fit.		
	a is	b be	© will be	d won't be
5	Have you got	sisters or brothers	?	
	a any	(b) some	© a lot	(d) much
6	Jyou buy a ne	ew mobile next wee	ek?	
	a Have	(b) Has	© Will	(d) Are

الدراسات الاجتماعية

• ع درجة

◄ اخترا لإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

حصول	🚺 تتفوق مصر على غيرها من الدول العربية في إنتاج مـ
ب الموالح.	التمر.
() الين.	(ج) القمح.
. في العالم،	🚹 يضم الوطن العربي نحو ٩٠٪ من أشجار ,
ب الموالح.	بنعار)
النخيل.	الزيتون.
	تتوافر كل أنواع المياه العذبة اللازمة للزراعة بدولة
(ب مصر.	اليبيا.
(عُمان.	جَ السعودية.
	آخر الخلفاء الأمويين هو
(ب) عمر بن عبدالعزين	🕥 مروان بن محمد.
©عبدالملك بن مروان.	(ج) الوثيد بن عبدالملك.
	 تُعد ثانى عواصم الدولة العباسية هي مدينة
(ب) سامراء.	ا بغداد،
(الأنبار	ب. (ج)الكوفة.

1 (1)

• 7 درجة

9-(3)

18-3

٤ 🕙

🖊 اخترا لإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

-1 = t : (-1) = (-1) = (-1) فإن t = -1

٣- (ب T (1)

🛐 المقدار س 🖰 + ه س + م يكون قابلًا للتحليل عندما م –

اذا کان: ۲ س ۲ س ۲ = (۲ س ۲) (س ۲) فإن: ب = ...

v (.)

الناكان: ٢٠ + ٢٠ - ١١ ، ١٠ - ه فإن: ١ - ب -

1 ± (+) 1(9) 1-3 7(1)

۹ (ج)

Y- (+)

٣ (ج)

🔼 مساحة متوازى الأضلاع الذي طول قاعدته ٦ سم وارتفاعه المناظر لها ٤ سم تساوي 🥏

8 A (3) YE (2) ٧, (ب 11 (T)

🚺 ا بحر متوازی أضلاع مساحته ٣٦ سم٢ ، هر ∈ بحد 🗀 فإن : مساحة 🛆 ا هر و 😅 سم٢

77 (4) 97(3) ٧٢ (ج) 14 1

🔽 مثلث مساحته ۱۰ سم٬ وطول قاعدته ٥ سم يكون ارتفاعه المناظر لها

٦ 🚓 4 1 نې ه

📈 في الشكل المقابل:

إذا كانت مساحة ∆ء هـ حـ = ٥ سم٢

فإن مساحة 🛕 ا بحر ------

1. (7) 10 (7) 0 (1)

4. (3)

1. (3)

ج کے درجة

اخترا لإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

🚺 من أمثلة الحركة الاهتزازية ،الحركة ..

آ)الانتقالية.

(ب) الموجية.

(ج) الدورانية.

(د) التوافقية البسيطة.

🚹 في التجرية الموضحة بالشكل المقابل، عند اهتزاز الشوكة الرنانة، ·· من الشوكة إليها خلال الأنبوبة.

- (أ)طاقة ميكانيكية
- (ب) جزيئات الهواء
- ﴿ طاقة حرارية
- (د)طاقة ضوئية

آلًا غَاجُ قسمة: ومن عدد من الاهتزازات الكاملة يساوى عددهده الاهتزازات الكاملة

(أ) تردد الاهتزاز.

(ب) سرعة الاهتزاز.

(ج)سعة الاهتزاز.

(c) الزمن الدوري.

🚺 المنطقة التي ترتفع فيها كثافة و ضغط جزيئات الوسط أثناء انتشار موجة طولية خلاله تسمى

(1) القمة.

﴿ التضاغط.

(٥)التخلخل.

🗖 في الشكل المقابل، ثقل معلق في زنبرك تم جذبه لسافة (٤ سم) إلى أسفل، ثم ترك ليه تزرأسيًا، ما المسافة التي يقطعها الثقل خلال الاهتزازة الكاملة ؟

(ب)القاع.

(ب) ٤ سم

(1) ۲ سم

(د) ۱۱ سم

به سم

🚺 موجة مستعرضة زمنها الدوري ٠,٠ ثانية وسرعة انتشارها ٢٠ م/ث فكم يكون طولها الموجي ؟

r.,5(1)



p 5. (*)

450

+ م درجة

P. P. I propies published relationship to the Co.

اللغية الغربيية (

	: «	رس «الخار،، قبل آن يصيغ	اولا: العراءة: من در
طاع أن يملك كل شيء».	ان وعرف كيف يستخدمه استم	لى أنه الكنز الذي إذا قدَّرهِ الإنس	«ولكن اتفق الجميع عا
			🚺 جمع «الكنز»:
المكانز.	الكنون	ب المكتنزات.	الكنائز.
		الوقت.	🚺 القى الجميع على
۞ أهمية.	(ج) بطء.	ب هدف.	ن تعریف.
	;	نصة «كفاح شعب مصر»	ثانيًا : القصة : من أ
		إليه سعد زغلول اهتمامه هو :	👔 كان أوَّل شيء وجَّه
		ية المصرية في الخارج.	الدعاية للقض
		سفًا واحدًا أمام الإنجلين	
	سرية ومساندتهاء	لدول الكبرى لدعم القضية الم	
		مع بريطانيا وحلفائها.	
_	، من الأهالي .	، حكم الإنجليز بإعدام	
د سنة.	ج خمسة.	(ب) أربعة.	() ثلاثة.
	فني» :	ن نص «الخلق كنزلاي	ثالثًا :النصوص : م
البؤس».	حت عینه علی منظر من مناظر	، تترقرق في عيون الرحيم كلما وق	«الخلق هو الدمعة التي
		:	🧴 مرادف «اڻپؤس »
ف الشقاء.	(ج) الخوف.	(ب)الضعف.	الألم.
			🚺 كاتب هذا النص ه
	(ب) نجيب محفوظ. (د) فاخر عاقل.	ى المنفلوطي.	﴿ مصطفى لطف
	 فاخر عاقل. 	نمود،	(ج)زکی نجیب مح
			رابعًا :النحو :
		ىملة :	🔽 الميزاللحوظ في ج
	ب اشتریت رطلًا له		🕦 شربت کوپًا م
ا شعيرًا.	 باع الرجل قنطارً 		ج بلادنا أعظم ا
		ُسلوبه شيق». إعراب ما فوق ا	🔥 «أدهشني كتاب أ
ه تمیین	﴿حال.		نعت،
	اسب هو :	هسافر». الاختيار الم	
(۵) مائتين.	﴿ مائتان.	(ب) مائتى .	() مائتا.
	بًا».الاختيار الصحيح هو : -		🚺 «يٽكون فريق كرة
أحد عشرة.	(ج) إحدى عشر.	(ب) إحدى عشرة.	() أحد عشر،
الد تحان المحام	22		

English

2 Choose	the correct	answer from a, b,	c or d:	ه) درچه
Pull this	towar	ds you to start the mad	chine.	
a level		b liver	© lift	(d) lever
••••••	is a vegetable	that is very healthy.		
(a) Salt		b Cheese	© Spinach	d Olive oil
B Hours, m	ninutes and	are units of time		
(a) map	S	(b) mops	© seeds	(d) seconds
4 Hassan	. the int	ernet to buy food whe	n he is older.	
a don'	t use	b won't use	© didn't	d hasn't used
5 Please,	some o	live oil on the salad.		
a to ac	dd	(b) adding	© add	(d) added
6 Are there	etouri	sts in the museum?		
(a) some	e	b any	© a	(d) an

الدراسات الاجتماعية

• ع درجة

◄ اخترا لإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

يتميز الوطن العربي بسهولة تسويق منتجاته الزراعية بفضل	پفضل
آتنوع المناخ. پوفرا	(ب) وفرة الأيدى العاملة.
 إقامة المشروعات الزراعية. 	 نیادة عدد السکان.
يدخل محصولف صناعة المنسوجات.	
	﴿ لَقَطَن ـ
	القمح.
تونى صلاح الدين الأيوبي الوزارة في مصر بعد وفاة	
توی صفرح اندین امیوی انورازه ی مصر بعد وقاه	
أسد الدين شيركوه. بضر	(ب) ضرغام.
(ح) شاور.	ه المستنصر بالله.
شيدت مدينة القيروان في عهد	
الوليد بن عبدالملك.	🕒 معاوية بن أبي سفيان.
(عمر الملك بن مروان.	(عمر بن عبدالعزيز.
قاد الدعوة العباسية	
و عقبة بن نافع . ب طار	(ب) طارق بن زیاد .
	© قتيبة بن مسلم.

(أ) صقر

1 (1)

• 7 درجة

4-(3)

Y (3)

V (3)

14. (3)

4 (3)

V (3)

اخترا لإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

🚺 إذا كان : (٢ -س = ١) أحد عاملي المقدار ٢ -س ّ + ٩ -س - ٥ فإن العامل الأخرهو

٤ (ج)

٦(ج)

اذرکان القدار
$$-0$$
 $= 0$ و مربعًا کاملًا فان : م $= 0$

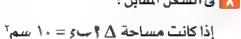
$$m{\gamma}$$
اِذَا كانَ : $m{\gamma}'$ + له $m{\gamma}'$ = $m{\gamma}'$ $m{\gamma}'$ فإنَ : له $m{\gamma}'$ الداري الماري الما

a (Q)

۲ (ټ

🚺 السم وارتفاعه الأكبر ٨ سم عسد = ١٠ سم وارتفاعه الأكبر ٨ سم فإن ارتِفاعه الأصغرس.... سم





ه کے درجة

◄ اخترا لإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- 🚺 توصف حركة طفل بأنها حركة دورية عندما وسير.....
- (ب)يتأرجح على أرجوحة. (أ) يتقدم لركل الكرة.
 - (٥) يعدو في سباق. (ج) ينزلق على منحدر.
 - 🚺 المسافة التي تقطعها الموجة في الثانية الواحدة تعبر عن 🧓
 - (ب) سعة الموجة. (1) الطول الموجى.
 - (٥) تردد الموجة. (ج) سرعة الموجة.
- (ب) الموجات الميكانيكية المستعرضة. (أ) الموجات لميكانيكية الطولية.
- (د) الموجات الكهرومغناطيسية المستعرضة. ج) الموجات لكهرومغناطيسية الطولية.
 - 🚺 عند تحرك بندول بسيط من الموضع (س) إلى الموضع (ص) حيث تكون إزاحته عن موضع سكونه عند كل منهما أكبرما يمكن، فإن المسافة التي قطعها تساوي السبه الاهتزاز.
 - (ب)نصف

(1) ربح

(د)ضعف

ج)مقدار

- 🚺 ثقل معلق في زنبرك يهتز رأسيًا قام بعمل ٣٠ اهتزازة كاملة خلال ١٥ ثانية،
 - فیکون زمنه الدوری
 - (ب)۱ ثانیة.

آ ٥٫٠ ثانية.

(٥) ٤ ثانية.

- (ج) ؟ ثانية.
- 🚺 في الشكل المقابل يكون الطول الموجي ..
 - (1)۱متر.
 - (ب)۲متر
 - (ج) المتر.
 - (د) ه متر.

5241 1 1 240 A .: (2) V

مشتركان في القاعدة سح ، هـ ∈ أو

ن مساحة
$$\Delta$$
 أب هر + مساحة Δ و حر هر ز

، ن ٨١٠ م م م كوحد ه قواعدهما

متساوية في الطول ، أح // بحد

$$=\frac{1}{2}\times r=7$$
 سم

①

العلـــوم

٦	0	٤	۳	٢	1
پ	÷	۵	÷	3	د



اللغـة العربيـة

1.	٩	٨	٧	7	٥	٤	٣	٢	1
ب	ŗ	۵	د	÷	÷	÷	ب	÷	÷

English

1	2	3	4	5	6
b	C	d	b	d	b

الحراسات الاجتماعية

a	٤	۳	Γ	1
÷	٤	ŕ	÷	÷

الرياضيات

(+) **(***

1 2

مساحته متوازی الأضلاع =
$$\frac{\text{مساحته}}{\text{det}}$$
 الناظرة $\frac{0}{2}$ الناظرة $\frac{\pi}{2}$ سم

$$\Lambda \times \frac{1}{7} = 7$$
 طول القاعدة × Λ

\odot

2

اللعــة العربيــة

15	٩	٨	٧	7	٥	٤	٣	ſ	1
÷	J,	-	÷	ج	۲	1	ŗ	د	÷

English

1	2	3	4	5	6
b	а	С	C	С	a

الدراسات الاجتماعية

٥	٤	۳	Г	1
ب	·Ĺ	ج	ب	ų

الرياضــيات

(2)

$$(-++)(--+) = --+$$

$$(-++)(+--) = --$$

$$(-++)(+--) = --$$

$$(-++)(+--) = --$$

$$\frac{(|\text{Let }| \text{life} | \text{oud})^{7}}{3 \times |\text{Let }| \text{life} | \text{life} |} = \frac{(37 - 0)^{7}}{3 \times - 0.7}$$

$$= \frac{797 - 0.7}{3 - 0.7} = 93$$

(4) E

🖸 😞 😲 الارتفاع الأصغر يقابل الضلع الأكبر

.. مسحة متوازى الأضلاع - ٩ × ٤ - ٣٦ سم

رب مساحة المثلث =
$$\frac{1}{Y}$$
 طول القاعدة × الارتفاع = $\frac{1}{Y}$ × ه × $\frac{1}{X}$ - $\frac{1}{Y}$ × ه × $\frac{1}{X}$ - $\frac{1}{Y}$

۵ : ۵ ه بد، □۱بد

ء ∵ هرب متوسط في ۵ هـ و حـ

.: م (۵ هر و ب) = م (۵ هرب حر) .: = ۱۵ سم

ن مساحة ($\Delta \alpha$ وح) = ۱۰ + ۱۰ = ۳۰ مسم $^{\prime}$

العلـــوم

٦	0	£	٣	٢	- 1
ب	÷	î	ų	î	÷

٧ ن اب×وص=بعد×وس

- :. ۱۲ × و ص = ۱۸ × ۱۸
- : ع ص = ۱۰ × ۱۸ = ما سم



اللعــة العربيــة

1-	٩	A	٧	7	٥	٤	٣	r	1
ĵ	#:-	÷	ŗ	ج	Ť	1	3	÷	ŗ

English

→

1	2	3	4	5	6
b	С	С	d	b	С

الحراسات الاجتماعية

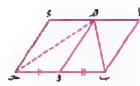
۵	٤	۳	٢	1
÷	ج	ج	ų	ن

الرياضليات

(-) 1

₹

100



٠٠ ۵ د ب د ۵ ایسده

مشتركان في القاعدة سح ، هـ ∈ †۶

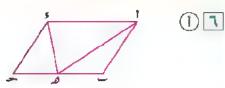
(52-1-2) = \frac{1}{2} = (2-2 Δ) = ...

Your 0 = -

ء 😗 ﴿ وَرِقَ مِتُوسِطِ فِي 🛆 هِرِبِ حِدِ

العلـــوم

7	٥	٤	۳	٢	1
ŗ	د	ì		·C	÷



- ٢٠٥٠ ٢٠٠٠ القاعدة أو ، هر = بحرو مشتركان في
 القاعدة أو ، هر = بحر
- (5 → 1 △) → 1 = (5 → 1 △) ...

 V may

 NA =

الارتفاع =
$$\frac{4}{6}$$
 = 7 سم الارتفاع

٨ ٠٠٠ و متوسط في ٨ او حد

، ∵ أ5 متوسط في ∆ ابح

العلبوم

٦	0	٤	۳	r	1
ب	4	4	د	Î	7

4

اللعــة <mark>العربيــ</mark>ة

1.	٩	٨	٧	7	٥	٤	٣	ſ	1
ب	÷] .	t,	ŗ	A. 4	4	٦	Î	ŗ

English

1	2	3	4	5	6
С	С	d	С	а	С

الدراسات الاجتماعية

٥	٤	۳	٢	1
د	Î	ŗ	ن	÷

الرياضيات



(3) [T

@ <u>T</u>

$$1 = 0 \times Y - 11 =$$

🛕 🤄 مساحة متوازى الأضلاع

🚺 💛 🐺 الارتفاع الأكبر يقابل الضلع الأصغر

ن الارتفاع الأصغر
$$-\frac{\Lambda \times \Lambda}{\Lambda}$$
 ع سم ...

🔥 🧇 بالمثلثات البوء الموهم الهرح قواعدها

متسوية في الطول ومشتركة في الرأس ٢

المساحاتها متساوية

لعلسوم

٦	٥	٤	۳	٢	1
ب	ji.	1	÷	÷	پ



اللعـة العربيـة

1.	٩	A	٧	7	٥	٤	٣	r	1
Î	-	ب	÷	Î	ن	٦.	ب	د	÷

English

1	2	3	4	5	6
d	С	d	b	C	b

الحراسات الاحتماعية

٥	٤	۳	r	1
÷	٠Ĺ	Ť	J.	ن

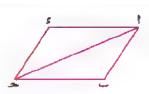
لرياضييات

(P) 1



@ E

૱



• ﴿ درجة

متعدد التخصصات لشهر مارس ٢٠٢١

الملودان امتحال

اللغة الغربية

۰ ۸ درجة		«الكنز قبل أن يضيع »:	أولًا: القراءة: من درس
	عبرالسنين والعصور».	ة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبة	«إنَّ ثلوقت مفاهيم متعددة
			🚺 معنی «متباینة»:
 مثنافرة. 	جَ مختلفة.	(ب) متباعدة.	أ متقطعة.
		ياة إلى سنواتك بدلًا من أن تضيف س	
🕒 شکسبیر.	(ج) زکی نجیب محمود.	(ب) مصطفى لطفى المنفلوطى.	🖒 نجيب محفوظ.
		ة «كفاح شعب مصر» :	ثانيًا : القصة : من قصا
	له بحماية عرشه هو :	نجليزعلى دخول مصر بعد أن تعهدوا	👕 الخديو الذي ساعد الإ
(د) عباس حلمی.	(ج) إسماعيل.	(ب) توفيق.	Dask.
		ه بعد ثورة الشعب الأولى إلى جزيرة :	
(ه) بروناي.	(ج) ما ثطة .	(ب) کریت.	۱) سیشل.
		ص «الخلق كنز لا يفني »:	ثَالثًا : النصوص : من ند
	ن» .	مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفع	«الخلق هو شعور المرء بأنه ه
			مع «المرء» :
(الأمراء.	﴿ الرجال.	ب المرايا.	الشباب.
		بومستولية الفردأمام:	🚺 يرى الكاتب أن الخلق ه
(القانون.	(ج)ضميره.	(پ)ريه.	الناس.
			رابعًا :النحو :
		وًا». التمييز محوِّل عن :	🚺 «مصرأكثرالبلاد هدو
یمبتدا.	﴿ نَاتُبِ فَاعَلَ.	ب مفعول به.	() فاعل.
	ىىپ ھو :	شر». التمييزالمنا	🔥 «أشرفَ على البناء عن
(د) مهندساتٍ.	﴿ مهندسًا.	(ب) مهندس.	🕥 مهندسین.
	1	طلابٍ». العدد المتاسب هو	🚺 «كافأ المعلم
(د)أربعة .	ج أربعًا.	(ب) أربعةً .	() أُريخَ.
		راب (ثقافة):	🚺 «زاد الرجل ثقافة». إع
 هفعول به ثانٍ. 	(ج) مفعول په أول.	(ب) تميين	()حال
HODECED III - 1	·	2	

English

2 Choose the corr	rect answer from a,	b, c or d :	and the
are like pla	anes, but they do not ha	ve wings!	
a Apps	(b) Helicopters	© Motorbikes	(d) Aeroplanes
Meat, cheese and r	nuts have in the	em.	
(a) milk	b sugar	© protein	(d) salt
1 can speak differen	nt such as Frenc	ch and German.	
(a) books	b inventions	© ideas	(d) languages
4 You tell a	oarent or teacher if you	feel worried about son	nething.
a shouldn't	b should	© mustn't	(d) couldn't
[5] He is allergic to nu	ts, so he doesn't eat	didan nagya •	
a a few	(b) a lot of	© some	(d) any
6 Don't share inform	ation with strange peop	ole. The word "Don't"	
means			
a always	b never	© usually	(d) often



الدراسات الاجتماعية

• ع درجة

اخترا لإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

ِمثل نهر في العراق.	🛮 توجد الزراعة حيث التربة الخصبة على جانبي الأنهار
(ب)اثنيل.	آ جويا۔
(د) شبیلی.	(ج) الفرات.
برقى	 من الأسباب الطبيعية لظاهرة التصحر في الوطن الع
(ب) قطع الأشجار.	() الرعى الجائر.
 زراعة محاصيل مجهدة للتربة. 	 زحف الرمال.
	المر بتنقيط المصحف.
پ عبدالملك بن مروان.	· . ﴿ الوليد بن عبدالملك .
 عمر بن عبدالعزیز. 	﴿ معاوية بن أبي سفيان.
	 نجح المعنصم في محاربة الروم وفتح مدينة
 نِ الأنبان	
_	() الكوفة.
(عمورية .	(چ)دمشق.
	🗾 تم بناء مدينة القاهرة في عصر
(ب) الأيوبيين.	الماليك.
الطولونيين.	﴿ الفاطميين .

Mathematics

Choose the correct answer from a, b, c or d:

60 marks

- if x y = 3, x + y = 6, then $x^2 y^2 = ...$
 - (a) 2

- (b) 3
- (c) 9

- (d) 18
- The expression: $x^2 + kx + 25$ is a perfect square when $k = \dots$
 - (a) 5

- (b) 10
- $(c) \pm 5$
- $(d) \pm 10$
- **3** The expression: $x^2 + 7x + b$ can be factorized if $b = \dots$
 - (a) 5

- (b) 6
- (c) 7

- (d) 9
- 4 If (x + 1) is a factor of the expression $5x^2-2x-7$, then the other factor is
 - (a) (5 x 7)

(b) (5x+7)

 \bigcirc (x+7)

- (d) (x-7)
- If the area of a parallelogram is 30 cm² and its base length is 10 cm., then the corresponding height =cm.
 - (a) 3

- **(b)** 100
- © 150
- **d** 300
- The triangle whose area is 24 cm² and its height is 8 cm., then the length of the corresponding base =cm.
 - (a) 2

(b) 3

©6

d) 16

In the opposite figure :

ABCD is a parallelogram of area 12 cm².

, then the area of \triangle ABE = cm².



(b) 6

(c)4

(d) 3

- [8] If \overline{AD} is a median in \triangle ABC \rightarrow then the area of \triangle ABC = the area of \triangle ABD
 - (a) $\frac{1}{2}$

- ⓑ $\frac{1}{3}$
- © \frac{1}{4}

d2



Science

Choose the co	rrect answer from a	, b, c or d :	40 marks
1 The motion of the	clock pendulum is	motion.	
a periodic and	oscillatory	b transition	nal and oscillatory
© periodic and	wave	d) transition	nal and wave
The number of co	mplete oscillations mad	de by the vibrating	body in one second
is the			
a amplitude.		b periodic t	time.
© complete osc	illation.	d frequenc	y.
3 All the following	waves can travel throug	h space except the	e . waves.
(a) light		(b) radio	
© sound		d infra-red	
4 What is the type of	of the mechanical wave	shown in	
the diagram?	1111		Medium particles
a Longitudinal	wave, because medium	particles	
vibrate along	the direction of wave p	ropagation.	00000
b Longitudinal	wave, because medium	particles	Direction of
vibrate perpe	ndicular to the direction	n of wave	wave propagation
propagation.			
© Transverse wa propagation.	ave, because medium pa	articles vibrate alo	ng the direction of wave
	ave, because medium pa	articles vibrate ner	rnendicular to
	of wave propagation.	articles vibrate per	perial cular to
5 In the opposite fig	gure, the velocity of the	vibrating	
pendulum is max	imum at		(1
a point (1)	(b) point (2)		1
© point (3)	d point (4)		(4)
6 In a transverse wa	ive, if the distance betw	een a successive o	rest and trough is 10
cm., so the wavel	ength of this wave is eq	ual to	
(a) 10 cm.	(h) 20 cm.	(c) 30 cm	(d) 40 cm

ج تمييز - مفعول مطلق.

اللغة الغربية

۰ ٨ درجة		ر «الكنز قبل أن يضيع » :	أولًا: القراءة: من درس
الطلبة لتصل الفكرة لهم».	ت حيث عرض مثالًا حيًّا أمام	اء محاضرة عن أهمية تنظيم الوقد	«قَام أستاذ جامعي بإلق
			🚺 مضاد «حيًّا» :
۵ صعبًا .	﴿ خياليًّا.	(ب) عمليًّا.	(قديمًا.
		مه الأستاذ الجامعي عبارة عن :	🚹 المثال الحي الذي عرض
(د) تجرية عملية.	﴿ رحلة استكشافية.	(پ) اختبار قصیر.	🕦 بحث منشور.
		ية «كفاح شعب مصر» :	ثانيًا : القصة : من قص
	لقضية المصرية في الخارج.	إلى ليدعوإلى ا	置 دُهب مصطفی کامل
(د) ألمانيا .	(ج) النمسا.	، إلى اليدعو إلى ا ب فرنسا.	(إنجلترا.
		ي مصر شهور،	
(د)ستة.	(ج)خمسة.	(ب)أربعة.	ַן װענד.
	; ««	نص «الخلق كنزلايفني	ثالثًا :النصوص : من
	ل قلبه قبل أن تبكى عيناه».	يمًا ولا الرحيم رحيمًا حتى يبكر	«لذلك لا أسمى الكريم كر
			ه جمع «الرحيم» :
(د) الرحماء.	﴿ الأرحام.	(ب) الرحيمات،	() المحارم.
			1*
			بكاء القلب أولًا يدل ء
(د)الفرحة.	(ج) الرحمة.	ملى شدة :	🚺 بكاء القلب أولًا يدل ء
الفرحة.	(ج)الرحمة.	ملى شدة :	
(الفرحة.		ملى شدة : (ب) الطمأنينة .	الله بكاء القلب أولاً يدل على المادة
آلفرحة.(د) ثمانيًا.	رالمناسب هو :	ملى شدة :	الله بكاء القلب أولاً يدل على المراحة . رابعًا : النحو : (تحدثتُ إلى
	رائناسب هو : ﴿ ثمانٍ .	ملى شدة : (ب) الطمأنينة . من المذيعات ». الاختيار	الله القلب أولاً يدل على المالات الراحة . الرابعًا : النحو : المحدثث إلى (المالية
	رائناسب هو : ﴿ ثمانٍ .	ملى شدة: (ب) الطمأنينة من المذيعات ». الاختيار (ب) ثماني. للاثون », التمييز	الله القلب أولاً يدل على المالات الراحة . الرابعًا : النحو : المحدثث إلى (المالية
(د) ثمانیّاء	رالمناسب هو : ﴿ ثمانٍ . المناسب هو : ﴿ جزءُ .	ملى شدة: (ب) الطمأنينة من المذيعات ». الاختيار (ب) ثماني. للاثون », التمييز	البعاء القلب أولايدل على الراحة . الراحة . رابعًا : النحو : الا حدثتُ إلى
(د) ثمانیّاء	رالمناسب هو : ﴿ ثمانٍ . المناسب هو : ﴿ جزءُ .	ملى شدة: (ب) الطمأنينة من المذيعات ». الاختيار (ب) ثماني. الاثون ». التمييز	البعاء القلب أولايدل على الراحة . رابعًا : النحو: البعا : الما :
د ثمانيًا. د جزءٍ.	رالمناسب هو : (ج) ثمانٍ. رائمناسب هو : (ج) جزءً. : (ح) خمسة وثلاثون.	ملى شدة: بالطمأنينة. من المذيعات». الاختيار باثمانى. لاثون	الباعة القلب أولايدل على الراحة . الراحة . البعا : النحو : الاحدثث إلى

(٥) مفعول لأجله - مفعول مطلق.

English

7	Choose the correct	answer from a, b,	c or d:	ا دریچه
1	Don't use too much soo	ial media or you will b	e to them.	
	a possible	(b) addicted	© impossible	(d) worried
2	Tokyo is the biggest	in Japan .		
	a city	b country	© town	d village
3	Our food should contain]		
	a protein	b vitamins	© a & b	(d) wood
4	We think the headphor	es very usefu	l for travelling.	
	a are going to be	(b) be	© will be	(d) would be
5	Don't too man	y sweets. They're bad f	for your teeth.	
	a had	(b) has	© have	(d) to have
6	When you have an exar	n. vou waste i	your time.	
· ·	Which you have all exal	ii, you waste y	your tillie.	
	a shouldn't	(b) must	© can	d should

المراسات الاجتماعية

• ع درجة

◄ اخترا لإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

	📘 تتركز زراعة الأرز بمصر في
ب شمال الدلتا.	() شمال سيتاء.
﴿ جنوب الوادي.	(م) إقليم مريوط.
	💽 تعتمد الزراعة في مصر والعراق على مياه
(ب) الأنهار.	آ الأمطار.
(العيون.	الآبار.
لعربيلعربي	🝸 من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة في الوطن ا
(ب) رأس المال.	الأيدى العاملة.
(السوق.	 المناخ المتنوع.
еем электогода	بنى الخليفة الوليد بن عبدالملك المسجد الأموى في
ب دمشق.	القاهرة.
(پغداد.	ج الكوفة.
কংগুলনাৰ বাবে তুলাকাৰ ভাগত কাঁচুকিব ক্ৰিক	م يرجع تقسيم الدولة العباسية إلى عصرين على أساس
(ب) وحدة البلاد وقوتها.	أعدد الخلفاء.
ه مدى اتساع الدولة.	﴿ الامتداد الزمني للدولة .

Mathematics

60 marks

> Choose the correct answer from a, b, c or d:

- If the expression: $x^2 + ax + 2$ can be factorized, then $a = \dots$
 - (a) 1

- (b) 2
- (c)3

(d)4

- 2 If a + b = 8, b a = -5, then $a^2 b^2 = \dots$
 - (a) 40

- (b) 40
- (c) 13
- (d) 13
- 3 If the expression: $x^2 + 14x + b$ is a perfect square, then $b = \dots$
 - (a) 2

- (b) 7
- (c) 14
- **d**)49

- 4 If $6x^2 + ax 10 = (2x + 5)(3x 2)$, then a =
 - a -4

- **(b)** 11
- c 15
- **d** 19
- If the lengths of two adjacent sides in a parallelogram are 6 cm., 9 cm. and the smaller height is 4 cm., then its area =cm?
 - (a) 24

- (b) 27
- © 36
- d) 54
- The area of a triangle whose base length is 5 cm. and its corresponding height is 8 cm. equalscm².
 - (a) 13

- (b) 20
- (c) 26
- (d)40
- The area of the right-angled triangle in which the lengths of the sides of the right angle are 4 cm. , 5 cm. equalscm²
 - (a)9

- **b** 10
- c)20
- **d**) 40

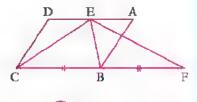
😢 In the opposite figure :

ABCD is a parallelogram of area 30 cm².

, BF = BC , then the area of \triangle EFC = cm².

(a) 15

- **(b)** 30
- (c) 45



d 60

Science

■ Choose the correct answer from a, b, c or d:

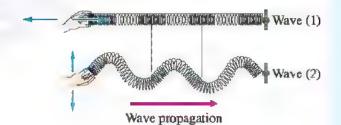
40 marks

- 11 The periodic motion produced by an oscillating body on both sides of its rest position where its movement is repeated in equal intervals of time is the motion.
 - (a) wave

- (b) transitional
- © oscillatory
- d circular

- 2 The measuring unit of frequency is the
 - (a) Hertz.
 - © second.

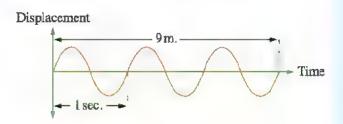
- **b** meter.
- (d) meter/second.
- 3 The diagram shows two types of waves propagating in two springs. The two types of waves (1) and (2) respectively are
 - (a) transverse and longitudinal.
 - **b** longitudinal and transverse.
 - c transverse and transverse.
 - (d) longitudinal and longitudinal.



- All the electromagnetic waves have the same
 - (a) velocity
 - © frequency

- in vacuum.
- **b** amplitude
- (d) periodic time
- 5 A simple pendulum covers its amplitude during a time equal to
 - a its periodic time.
 - (c) quarter of its periodic time.
- (b) half of its periodic time.
- d) four times its periodic time.

- 6 From the opposite figure: wave frequency and velocity are respectively.
 - (a) 9 Hz, 3 m/sec.
 - (b) 1 Hz, 3 m/sec.
 - © 9 Hz, 1 m/sec.
 - (d) 3 Hz, 1 m/sec.





متعدد التخصصات لشهر مارس ٢٠٢١

القصل الدراسي الثاني – الزمن ساعتا

منحان 8

اللغثة الغربيية

۰ ﴿ درجة		«الكنز قبل أن يضيع » :	أولًا: القراءة : من درس
	يرة».	ائدة ثم أحضر عددًا من الصخور الكب	
			🚺 جمع «دلو» :
ه دوالي.	ج َ اٰدِنَّة.	<u>ب</u> دِلاءِ.	(دلائل.
		إلى الإنسان.	🚺 الدلو في التجربة يرمز
(عمل.	(ج) وقت.	ب حياة .	أ علم.
		: «کفاح شعب مصر» :	ثانيًا : القصة : من قصة
	دین فی :	الب الجيش والشعب في ساحة عابد	📅 عرض أحمد عرابي مط
عام ۱۸۸۱م.	ب التاسع من ديسمبره		التاسع من نوفمبر
نام ۱۸۸۱م.	 التاسع من سبتمبرء 	رعام ۱۸۸۲م.	التاسع من سبتمبر
		لحضور مؤتمر الص	
(النمسا.	ج أسبانيا.	باريس.	ا بريطانيا.
		ص «الخلق كنز لا يفني » :	ثالثًا : النصوص : من ند
	وفه من القانون».	، عن الشرخوفه من عدّاب النار، أوخ	«لا ينفع المرء أن يكون زاجره
			👩 مرادف «زاجره» :
حامله.	(ج) شاغله.	ب هادیه.	🕥 مانعه.
	فعل الشر.	هو الذي يمنع الإنسان عن	🚺 يرى الكاتب أن
(د) المجتمع	(ج) الضمير الحي،	(ب)القانون.	() عذاب الثنار.
			رابعًا:النحو:
رع حضارة ».	على وطنك الذي لا يُضاه	بجهود العامل في بناء الوطن، فاحرص	«تفخر مصر بعما لها: إيمانًا
			💙 إعراب «إيمانًا» :
ه تمييز.	(ج) مفعول مطلق.	(ب) مفعول لأجله.	<u>()</u> حال.
		ط محوَّل عن :	🚺 التمييز الذي فوق الحد
مبتدأ.	﴿ نَائِبٍ فَاعِلٍ.	(ب) مفعول په.	() فاعل.
		ئى على :	🚺 «احرص» فعل أمر مب
(د) الفتح.	(ج)حدف حرف العلة.	(ب)حدف النون.	السكون.
		شجرة». الاختيار المناسب:	
() ستة عشرة.	(ج) ستة عشر.	(ب) سٹ عشر.	🕦 ست عشرة.

English

2 Choose the correct	ct answer from a,	b, c or d:	ه) درجه
Spending a lot of tim	e on makes y	ou have eye problems.	
a music		b screens	
© boards		d headphones	
Pizza, burgers and sa	ndwiches are	. food.	
a sweet	b healthy	© fast	(d) cold
8 A pain in your head n	neans		
(a) stomach ache	(b) toothache	© headache	(d) backache
4 When you go to bed,	you . turn you	ır phone off.	
a shouldn't	(b) are	© have	(d) should
[5] I don't like this food.	There is too	alt in it.	
(a) many	(b) much	© few	(d) enough
6 How pounds	do you have ?		
(a) much	(b) little	© many	(d) weigh

الدراسات الاجتماعية

• ع درجة

◄ اخترالإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

	🛮 من المحاصيل الشتوية في الوطن العربي
€ الأرز.	🕥 الذرة الشامية .
القمح.	ج ق صب السك ر.
] يرجع تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي إلى كثرة ا
(ب) دوائر العرض.	(أ) خطوط الطول.
المسطحات المائية.	رجي الأنهار. الأنهار.
	■ سقطت الدولة العباسية على أيدى
	المستد المرابعة المرا
(ب)الفرس.	الأمويين.
الأتراك.	ج المغول.
سحف بدءًا من عهد الخليفة	 أصبح من السهل على حديثى العهد بالإسلام قراءة المها
(ب) معاوية بن أبي سفيان.	 عمرین عبدالعزین
الوليد بن عبدالملك.	 عيدالملك بن مروان.
	 استولى جوهر الصقلى على مصر في عهد الخليفة الفاط
(ب) العزيز بالله.	🕥 الحاكم بأمر الله .
المستنصربالله.	 المعزلدين الله.

60 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- $11 x^2 x 6 = \dots$
 - (a) (x-2)(x+3)

(b) (x-2)(x-3)

(c) (x+2)(x-3)

- (d) (x-6)(x+1)
- If $x^2 y^2 = 12$, x y = 3, then $x + y = \dots$
 - (a) 36

- (b) 15
- (c)9

(d)4

- If a = 5, b = 2, then $a^2 2ab + b^2 = ...$
 - (a) 3

- **(b)**9
- (c)7

- **d**) 49
- 4 If $2x^2-3x-35=(2x+k)(x-5)$, then $k=\dots$
 - (a) 2

- **b**5
- **©**7

- **d** 10
- The ratio between the area of the parallelogram and the area of the triangle whose base is common and are included between two parallel straight lines equals
 - (a) 4:2

- (b) 4:3
- ©1:2
- (a) 3:1
- 6 A parallelogram of area 20 cm² and its height is 5 cm., then the length of the corresponding base =cm.
 - (a) 2

b4

©8

(d) 100

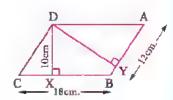
In the opposite figure :

If ABCD is a parallelogram, then DY = cm.

(a) 10

(b) 15

- © 120
- d) 180



- 8 ABCD is a parallelogram of area 100 cm², $E \subseteq \overline{AD}$, F is the midpoint of \overline{BC} , then the area of \triangle EBF =cm².
 - (a) 100

- **b** 50
- © 25
- (d) 10

Science

■ Choose the correct answer from a, b, c or d:

40 marks

1 The movement of the Earth around its axis is considered as a

motion.

(a) wave

(b) oscillatory

(c) periodic

- (d) transitional
- The disturbance that propagates transferring energy in the direction of propagation is known as
 - (a) wave velocity.

(b) wave.

(c) complete oscillation.

- (d) amplitude.
- B During a complete oscillation, the oscillating body moves a distance equal to ...
 - (a) its amplitude.

(b) double its amplitude.

(c) three times its amplitude.

- d) four times its amplitude.
- The center of a compression in the longitudinal wave is equivalent to .
 - (a) the trough in the transverse wave.
 - (b) the crest in the transverse wave.
 - (c) the rarefaction in the longitudinal wave.
 - d the trough in the longitudinal wave.
- Depending on the graph, the wave velocity = .
 - (a) 2 m/sec.
 - (b) 4 m/sec.
 - (c) 8 m/sec.
 - d) 50 m/sec.

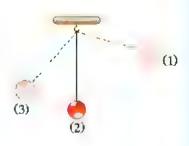
- Displacement

 O.4 Time (second)
- In the opposite figure, the descending order of the pendulum velocity as it vibrates is



(b) point (2)
$$>$$
 point (3) $>$ point (1)

$$\textcircled{d}$$
 point $\textcircled{3}$ > point $\textcircled{2}$ > point $\textcircled{1}$



۰ م درجة

ولتعدد فللمصطات لشامر جارها الالا



الغصل الدراسي الثاني – الزهن ساعتان

اللغثة الغربيثة

۰ 🖍 درجة		«الكنز قبل أن يضيع » :	أولًا: القراءة: من درس
، کل جیل ومشاریه ».	رها العقول بحسب أهداف	ولتها الأجيال واختلفت في تفسير	«إن للوقت مفاهيم تدا
			🚺 مرادف «مشاریه» :
(مسامعه.	(چ) مخططاته ،	ب اعجاهاته.	⊕شریه.
		وقت هو :	🚺 اتفق الجميع على أن ال
(١٤٤١)	(ج) الحصيات.	(ب)الصخور.	الكنز.
		: «گفاح شعب مصر» :	ثانيًا: القصة: من قصة
		للإنجليز حينما وصلوا إلى:	📅 سلَّم «خُنفُس» القلعة
القاهرة.	ج دمياط،	ب المنصورة.	الإسكندرية.
		بحيفة :	🚺 أصدر مصطفى كامل ص
(الأحرار.	ج) اللواء.	(ب) الأخبار.	الوقائع المصرية.
		ص «الخلق كنز لا يفني » :	ثَالثًا ؛ النصوص ؛ مِن ند
.«4	يستنير بنوره في طريق حيات	ره قائده الذی یهتدی به ومناره الذی	«وإنماينفعه أن يكون ضمي
			ه مضاد «پهتدی»:
ديغب.	چ يغضب.	(ب) يُذلِّ.	1) يضِل.
		ىميرە قائدە». أسلوپ مؤكد بـ:	🚺 «إنماينفعه أن يكون ط
آن.	. نٰاِ ﴿	(ب)إنما.	اِنَّ،
			رابعًا :النّحو :
	ىر تىزدادوا عزًّا».	تغلال طاقات شبابها، فأخلصوا لم	«إِنَّ تَقَدم بِلادنا مرهون باس
			🕎 كلمة «عزًّا» :
تمييز لميز ملحوظ.	﴿حال.	(ب) تمييز لميزملفوظ.	
			🖊 إعراب «يلادنا» :
د اسم «إنَّ » منصوب.	(ج) نعت منصوب.	(ب) مضاف إليه مجرور.	() خبر «إنَّ» مرفوع.
		داْخىصوا» :	🚺 علامة البناء في الفعل «
(١٤ الضم.	﴿ حَدْفَ النَّونُ .	(ب) حذف حرف العلة.	السكون.
	المناسب هو :	. عصافير على الأشجار». الاختيار	«رأیت «رأیت
(خمسًا.	ج خمسَ،	(ب)خمسةً.	أخمسةً.

English

Y Choose the co	rrect answer from	a, b, c or d:	42,3
11 Yasser likes to we	ear his on the b	ous to listen to music.	
(a) glasses		(b) jacket	
© headphones		(d) cap	
is somet	hing that gives you the	power to do things.	
(a) Offer	(b) Plan	© Energy	(d) Problem
. product	s like milk and cheese r	make our body strong.	
(a) Daily	(b) Diary	© Little	(d) Dairy
4 If he exercises me	ore, he fit.		
(a) is	b be	© will be	d won't be
151 Have you got	sisters or brother	s ?	
(a) any	b some	© a lot	(d) much
6 you buy	a new mobile next we	ek?	
a Have	(b) Has	© Will	d Are

الدراسات الاجتماعية

• ع درجة

◄ اخترا لإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

حصول،	🚺 تتفوق مصر على غيرها من الدول العربية في إنتاج م
(ب) الموالح.	التمر.
()الين.	(ج) القمح.
. في العالم،	🚹 يضم الوطن العربي نحو ٩٠٪ من أشجار
(ب) الموالح.	() العنب.
(النخيل.	﴿ الزيتون.
The Atlantagio Sansa	┰ تتوافر كل أنواع المياه العذبة اللازمة للزراعة بدولة
(ب) مصر.	آ ليبيا .
(عُمان.	جَ الْسعودية .
	آخر الخلفاء الأمويين هو
ب عمر بن عبدالعزين	🕥 مروان پن محمد.
(عبدالملك بن مروان.	ج الوليد بن عبدالملك.
	 تُعد ثانى عواصم الدولة العباسية هى مدينة
(ب) سامراء.	<u>) بغداد،</u>
(الأنبار	(ج) الكوفة.

Mathematics

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- If $x^2 a = (x 3)(x + 3)$, then $a = \dots$
 - (a) 3

- (b) 3
- (c)9

- (d) 9
- The expression: $x^2 + 5x + m$ can be factorized if m = ...
 - (a) 12

- (b) 7
- (c)-2
- (d) 14
- If $2x^2 bx 2 = (2x + 1)(x 2)$, then $b = \dots$
 - (a) 1

- (b) 2
- (c)3

(d) 4

- 4 If $a^2 + b^2 = 11$, ab = 5, then a b = ...
 - (a) 6

- (b) 1
- $(c) \pm 1$
- (d)-1
- The area of a parallelogram whose base length is 6 cm. and its corresponding height is 4 cm. equalscm?
 - (a) 12

- (b) 20
- (c) 24
- d) 48
- **6** ABCD is a parallelogram of area 36 cm², E \subset BC, then the area of △ AED =cm².
 - (a) 18

- (b) 36
- (c)72
- (d) 96
- A triangle is of area 15 cm² and its base length is 5 cm. then its corresponding height =cm.
 - (a) 3

- **b**5
- **©**6

d) 10

🚦 In the opposite figure :

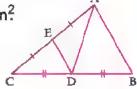
If the area of \triangle DEC = 5 cm², then the area of \triangle ABC = cm²

(a) 5

b 10

(c) 15

(d)20



Science

Choose the correct answer from a, b, c or d:

40

An example of oscillatory motion is

(a) transitional

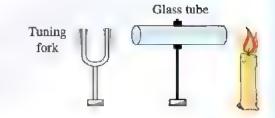
(b) wave

motion.

(c) circular

(d) simple harmonic

In the experiment shown in the figure, on vibrating the tuning fork, the candle flame vibrates due to the transfer of through the tube from the fork to the candle flame.



(a) mechanical energy

(b) air particles

(c) heat energy

(d) light energy

Time of complete oscillation

Number of these oscillations

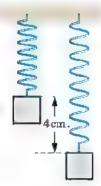
(b) oscillation speed.

(a) frequency.

(d) periodic time.

- (c) amplitude.
- [4] In a longitudinal wave, the region at which the density and pressure of medium particles increase is called a
 - (a) crest.
- (b) trough.
- (c) compression.
- (d) rarefaction.

In the d'agram, a load suspended at the end of a spring is pulled down for (4 cm.) and then let it free to vibrate vertically. What is the distance it covers during a complete vibration?.....



- (a) 2 cm.
- (b) 4 cm.

- (c) 8 cm.
- (d) 16 cm.
- A transverse wave has periodic time 0.1 second and velocity 20 m/sec. What is its wavelength?
 - (a) 0.2 m.
- (b) 2 m.
- (c) 20 m.
- (d) 200 m.



۰ ﴿ درجة

القصل الدراسي الثاني – الزمن ساعتان

اللغثة الغربية

أولًا: القراءة: من درس «الكنز.. قبل أن يضيع »:

، يملك كل شيء».	ان وعرف كيف يستخدمه استطاع أن	ى أنه الكنز الذي إذا قدَّرهِ الإنس	«ولكن اتفق الجميع عل
			🚺 جمع «الكنز»:
(المكانز.	(ج) الكن وز.	(ب) المكتنزات.	الكنائز.
		الوقت.	🚺 القى الجميع على
أهمية.	(ج) بطء.	(ب) هدف.	آ تعریف.
	:	صة «كفاح شعب مصر»	ثانيًا : الْقصة : من ق
		ليه سعد زغلول اهتمامه هو:	省 كان أوَّل شيء وجَّه إ
		ةِ المصرية في الخارج.	الدعاية للقضي
		مفًا واحدًا أمام الإنجلين	(ب) وقوف الأمة ص
	صرية ومساندتها.	دول الكبرى لدعم القضية الم	﴿ التحالف مع ال
		ع بريطانيا وحلفائها.	 قبول الصلح م
	من الأهالي.	حكم الإنجليز بإعدام	💈 في حادثة دنشواي
د ستة.	(ج) خمسة.	(ب)أربعة.	() ثلاثة .
	ِفِيْ» :	ن نص «الخلق كنزلاي	ثالثًا : النصوص : مز
<u>.</u> « ي	عت عينه على منظر من مناظر البؤس	تترقرق في عيون الرحيم كلما وق	«الخلق هو الدمعة التي
			🧴 مرادف «البؤس» :
فالشقاء.	(ج) الخوف.		الألم.
			🚺 كاتب هذا النص هر
	(ب) نجيب محفوظ.		()مصطفى لطفي
	(پ) نجیب محفوظ۔ (۵) فاخر عاقل،		(چ)زکی نجیب محد
			رابعًا :النحو :
		ىلة :	\Upsilon الميزاللحوظ في جه
	﴿ اشتريت رطلًا لبنًا.		🕦 شریت کویًا من
.15.	و باع الرجل قنطارًا شعي		ج بلادنا أعظم الب
	الخط هو :	سلوبه شيق ». إعراب ما فوق ا	🔼 «أدهشني كتاب أ،
ه تمییز.	(ج) حال.	(ب) مبتدأ.	نعت،
	ناسىب ھو:	مسافر». الاختيار الم	🚺 «في المطار
ه مائتين.	ج مائتان.	(ب) مائتی۔) مائتا.
	بًا».الاختيار الصحيح هو:	القدم من الأع	🚺 «يتكون فريق كرة ا
 أحد عشرة. 	(ج) إحدى عشر.	(ب) إحدى عشرة.	أحدعشر،

English

7	Choose the correct	answer from a, b,	c or d:	<u>هچن</u> (۹
1	Pull this toward	s you to start the mad	hine.	
	(a) level	b liver	© lift	(d) lever
2	is a vegetable t	hat is very healthy.		
	(a) Salt	b Cheese	© Spinach	d Olive oil
3	Hours, minutes and	are units of time.		
	(a) maps	(b) mops	© seeds	d seconds
4	Hassan the inte	rnet to buy food whe	n he is older.	
	a don't use	b won't use	© didn't	d hasn't used
5	Please, some ol	ive oil on the salad.		
	a to add	b adding	© add	(d) added
6	Are there touris	its in the museum ?		
	a) some	(b) any	© a	(d) an

الحراسات الاجتماعية

≈ع درجة

◄ اخترالإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

يتميز الوطن العربى بسهولة تسويق منتجاته الزراعية	بفضل ،
آتنوع المناخ.	(ب) وفرة الأيدى العاملة.
﴿ إِقَامَةُ الْمُشْرِوعَاتَ الْزِرَاعِيةُ.	نيادة عدد السكان.
■ يدخل محصول في صناعة المنسوجات	
آ الأن	القطن.
(ج) الموالح.	(د) القمح.
تولى صلاح الدين الأيوبي الوزارة في مصر بعد وفاة	
<u> أسد الدين شيركوه .</u>	(ب) ضرغام.
(ج) شاور.	 المستنصر بالله.
🛮 شيدت مدينة القيروان في عهد	
🕦 الوليد بن عبدالملك.	🂬 معاوية بن أبي سفيان.
ج عبدالملك بن مروان.	ه عمر بن عبدالعزيز.
قاد الدعوة العباسية	
🕥 عقبة بن نافع .	ب طارق بن زیاد.
﴿ أَبِو مسلم الْحُراساني .	 قتيبة بن مسلم.

Mathematics

Choose the correct answer from a, b, c or d:

60 marks

- 1 If (2x-1) is a factor of the expression: $2x^2+9x-5$, then the other factor is
 - (a)x-5
- (b)x+5
- (c)2x-5
- (d) 2x + 5
- 2 If the expression: $x^2 6x m$ is a perfect square, then m =
 - (a) 9

(b)2

(c) 1

(d)-9

- | If $x^2 + kx 4 = (x 2)(x + 2)$, then k =
 - (a) zero

- (b) 2

- (d)7
- 4 If the expression: $x^2 x a$ can be factorized, then a = a
 - (a)4

- (b) 5
- (c)6

- (d)7
- [5] If ABCD is a parallelogram, the area of \triangle ABC = 30 cm², then the area of \triangle ABCD = cm².
 - (a) 15
- (b) 30
- (c) 60
- (d) 120
- 10 In \square ABCD, AB = 5 cm., BC = 10 cm. and the greater height is 8 cm., then the smaller height iscm.
 - (a) 2

(b)4

(c) 6

- (d) 8
- A triangle is of area 12 cm² and its height is 4 cm. , then the length of the corresponding base = cm.
 - (a) 2

(b) 4

(c)6

(d) 8

In the opposite figure :

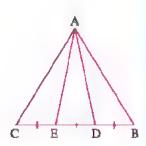
If the area of \triangle ABD = 10 cm², then the area

(a) 10

(b) 20

(c) 30

(d)40



Science

Choose the correct answer from a, b, c or d:

40 marks

- We can describe the movement of a child as a periodic motion when he
 - (a) kicks a ball.

(b) swings.

(c) slides down.

(d) runs in a race.

The distance covered by a wave in one second describes its

(a) wavelength.

(b) amplitude.

c velocity.

(d) frequency.

Which of the following waves does not exist in nature?

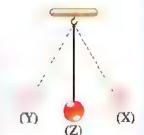
(a) Longitudinal mechanical waves.

(b) Transverse mechanical waves.

(c) Longitudinal electromagnetic waves.

(d) Transverse electromagnetic waves.

4 As a simple pendulum moves from point (x) to point (y) where its displacement away from rest position is maximum at each of them, so the distance it covers equals of its amplitude.



(a) quarter

(b) half

(c) the value

d) double

5 A body suspended in a spring vibrates vertically and makes 30 complete oscillations during 15 seconds. Its periodic time equals second.

(a) 0.5

(b) 1

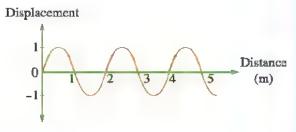
(c)2

[6] In the opposite graph, the wavelength equals meter.

(b) 2

(c)4

(d) 5





اللعــة <mark>العربيــة</mark>

1+	٩	٨	γ	٦	٥	٤	٣	٢	1
ب	ب	د	د	÷	÷	÷	ب	÷	÷

English

1	2	3	4	5	6
b	C	d	b	d	b

الدراسات الاجتماعية

۵	٤	۳	r	١
÷	C.	ų	÷	÷

Mathematics

1 d
$$x^2 - y^2 = (x - y)(x + y) = 3 \times 6 = 18$$

2 (d)
$$k = \pm 2 \times \sqrt{1} \times \sqrt{25} = \pm 10$$

3 (b)

4 a

- 6 © 24 = $\frac{1}{2}$ × base length × 8
 - :. 24 = 4 × base length
 - : base length = 6 cm.
- 7 d :: \triangle EBC , \square ABCD have a common base \overline{BC} , $E \in \overline{AD}$
 - ∴ The area of \triangle EBC = $\frac{1}{2}$ the area of \square ABCD = 6 cm².

- :. The area of \triangle ABE + the area of \triangle DCE = 6 cm².
- $\cdot : \Delta ABE \cdot \Delta DCE$ have equal bases in length $\cdot \overrightarrow{AD} / / \overrightarrow{BC}$
- ∴ The area of \triangle ABE = The area of \triangle DCE = $\frac{1}{2} \times 6 = 3$ cm².

8 d

1	2	3	4	5	6
а	d	С	d	С	b

2

اللغية العربية

10	٩	٨	٧	٦	Ó	٤	٣	٢	1
÷	Ţ	1	÷	÷	7	ĵ	Ļ	د	÷

English

1	2	3	4	5	6
b	а	С	С	С	а

اندراسات الاجتماعية

ø	٤	٣	ſ	1
ب	·Ĺ	÷	Ų	ب

Mathematics

10

2 (a)
$$a^2 - b^2 = (a - b) (a + b) = -(b - a) (a + b)$$

= -(-5) × 8 = 40

3 d b =
$$\frac{\text{(middle term)}^2}{4 \times \text{first term}} = \frac{(14 \text{ } \text{x})^2}{4 \times \text{x}^2} = \frac{196 \text{ } \text{x}^2}{4 \text{ } \text{x}^2} = 49$$

4 (b)

- 5 C: The smaller height is corresponding to the greater side
 - \therefore The area of the parallelogram = $9 \times 4 = 36 \text{ cm}^2$.
- 6 b The area of the triangle = $\frac{1}{2}$ the base length × the corresponding height = $\frac{1}{2} \times 5 \times 8 = 20$ cm².

7 **b**

الامتحان فللتمتاق

- 8 (b) : \triangle EBC , \square ABCD have a common base \overrightarrow{BC} , $\overrightarrow{E} \in \overrightarrow{AD}$
 - ∴ The area of \triangle EBC = $\frac{1}{2}$ the area of \triangle ABCD = 15 cm².
 - $_{2}$ \odot $\overline{\mathrm{EB}}$ is a median in Δ EFC.
 - \therefore The area of \triangle EFB = the area of \triangle EBC = 15 cm².
 - \therefore The area of \triangle EFC = 15 + 15 = 30 cm².

1	2	3	4	5	6
С	а	b	а	C	q



اللعلة العربيلة

1+	٩	٨	γ	٦	٥	٤	٣	٢	1
ī	Î	÷	ŗ	÷	į	Ļ	د	÷	ŀ

English

1	2	3	4	5	6
b	С	С	d	b	С

الدراسات الاجتماعية

٥	٤	۳	٢	1
-	ج	÷	·Ĺ	د

Mathematics

1 (c)

2 d :
$$x^2 - y^2 = (x - y)(x + y)$$

$$\therefore 12 = 3(x + y)$$

∴ 12 = 3 (
$$X + y$$
) ∴ $X + y = \frac{12}{3} = 4$

$$\begin{array}{c} \boxed{3} \ \ \textcircled{b} \ \ a^2 - 2 \ ab + b^2 = (a - b)^2 = (5 - 2)^2 \\ = 3^2 = 9 \end{array}$$

4 (c)

5 (a)

6 b The base length of the parallelogram
$$= \frac{\text{its area}}{\text{its corresponding height}} = \frac{20}{5} = 4 \text{ cm}.$$

$$7$$
 (b) : AB × DY = BC × DX

$$\therefore 12 \times DY = 18 \times 10$$

∴ DY =
$$\frac{18 \times 10}{12}$$
 = 15 cm.

8 (c) : Δ EBC → △ ABC → have a common base BC $E \in \overline{AD}$

- \therefore The area of \triangle EBC = $\frac{1}{2}$ the area of $\angle 7$ ABCD = 50 cm².
- $_{2} :: \overline{\mathrm{EF}}$ is a median in Δ EBC
- ∴ The area of \triangle EBF = $\frac{1}{2}$ the area of \triangle EBC = 25 cm².

1	2	3	4	5	6
С	b	d	b	d	b



اللغلة العربيلة

3+	4	٨	Y	7	٥	٤	٣	-	1
Ļ	4.	ŗ	7	ب	į	4.	د	Ī	7.

English

1	2	3	4	5	6
C	С	d	C	a	O

الدراسات الاجتمعية

٥	٤	٣	ſ	1
۵	ħ)	ıl.	÷

Mathematics

- 1 (c)
- 2 d
- 3 (c)
- $(a-b)^2 = a^2 + b^2 2ab = 11 2 \times 5 = 1$
 - $\therefore a-b=\pm 1$
- 5 C The area of the parallelogram = base length \times its corresponding height = $6 \times 4 = 24$ cm²
- 6 a) $\therefore \triangle AED$, $\square ABC$ have a common by AD, $E \subseteq BC$
 - ∴ The area of \triangle AED $= \frac{1}{2} \text{ the area of } \triangle$ ABCD $= 18 \text{ cm}^2$

- 7 © : $15 = \frac{1}{2} \times 5 \times \text{height}$
 - \therefore 30 = 5 × height
 - $\therefore \text{ height} = \frac{30}{5} = 6 \text{ cm}.$
- 8 (d) ∵ DE is a median in ∆ ADC
 - :. The area of \triangle ADC = $2 \times$ the area of \triangle DEC = 10 cm^2 .
 - $_{2}$: $\overline{\mathrm{AD}}$ is a median in Δ ABC
 - \therefore The area of \triangle ABC
 - = $2 \times$ the area of \triangle ADC = 20 cm^2 .

		٠	4	0	
1	2	3	4	- 5	6



اللعبة العربيبة

3+	٩	٨	٧	7	٥	٤	٣	٢	1
î	ī	ب	+	ĺ	٤	ب	ų	د	÷

English

1	2	3	4	5	6
d	С	d	b	С	b

الدراسات الاجتماعية

٥	٤	۳	f	1
÷	ايا	1	ų	٤

Mathematics

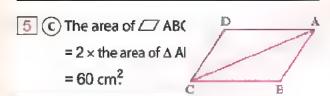
1 (b)

2 d
$$\therefore$$
 - m = $\frac{\text{(middle term)}^2}{4 \times \text{first term}} = \frac{(-6 \text{ } \text{x})^2}{4 \times \text{x}^2}$
= $\frac{36 \text{ } \text{x}^2}{4 \text{ } \text{x}^2} = 9$

$$\therefore$$
 m = -9

3 (a)

4 C



- 6 b : The greater height is corresponding to the smaller side
 - \therefore 8 × 5 = 10 × the smaller height
 - \therefore the smaller height = $\frac{5 \times 8}{10}$ = 4 cm.

- 7 © : 12 = $\frac{1}{2}$ × base length × 4
 - \therefore 12 = 2 × base length
 - :. base length = 6 cm.
- 8 C ∴ A ABD → A ADE → A AEC have equal bases in length and on one straight line and have a common vertex A
 - .. Their areas are equal.
 - ∴ The area of \triangle ABC = 10 + 10 + 10 = 30 cm²

b	С	C	д	а	h
1	2	3	4	5	6

امتحان مجمع شهر مارس ان على النظام الجديد للصف الثاني الاعدادي

س١) السؤال الاول: لغة عربية (١٠ اسئلة - ٨٠ درجة)

من موضوع (الكنز قبل ان يضيع) :

" إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الاجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور". (معني متباينة مجتمعة)

٢) مفرد مفاهيم (فهم – فاهم – مفهوم)

٣)الصخور الكبيرة في التجربة تمثل (هدف الانسان - تنظيم الوقت - أهمية الوقت)

ع) الذي يمنع الانسان عن الشر (الضمير - القانون - الناس)

ه) فليحي ضمائر هم اسلوب
 ه) فليحي ضمائر هم اسلوب

٦) الاجيال تعرب (فاعل _ مفعول به _ مضاف اليه)

٧) اشتري احمد قلما (سبع عشرة _ سبعة عشر سبع عشر)

٨) خلق الله سبع _ سمواتٍ) ٨

٩) بدأت الثورة العرابية باجتماع ضباط الجيش في

(وزارة الحربية - منزل احمد عرابي - ميدان عابدين)

١٠) أصدر مصطفي كامل جريدة (الحرية – مجلة المجلات – اللواء)

السؤال الثاني ـــــالرياضيات (٨ سؤال ـ ٦٠ درجة)

'' اذا کان س'' _ '' س + \circ '' (س+ \circ) فإن ك = ('') اذا کان س'' _ '' _ '' _ '' _ '' _ ' _ ''

٢) اذا كان س ٢ + ك س + ٦٤ مربعا كاملا فإن ك =

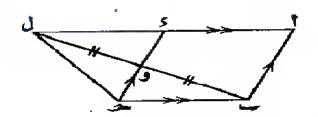
(12 6 TY 6 17 6 A)

3) اذا کان المقدار س'۔ ك س + ۱ + (س + +) فإن ك + (صفر ، ۱ ، ۵ ، ۷)

ه)مثلث مساحته ۳ سم وارتفاعه اسم یکون طول قاعدته سم (۳، ۱۲، ۱۲، ۱۰)

٢)متوازي اضلاع مساحته ٤ ٢سم٢ وطول قاعدته ٦سم فإن الارتفاع المناظر لهذه
 القاعدة =

٧) في الشكل المقابل متوازي أضلاع مساحته ٤٤ سم ، و منتصف بال



فإن مساحة المثلث و ب ج = سم

٨)المثلث القائم الزاوية الذي أطوال أضلاعه ٣سم، ٤سم، ٥سم
 تكون مساحته=.... سم؟

السؤال الثالثالدراسات (٥ اسئلة - ١٠ درجة) ١)من اسباب التصحر

(زحف الرمال - قطع الاشجار - الرعي الجائر - كل ماسبق) ٢) تعد اكثر الدول بالوطن العربي في زراعة المحاصيل الزراعية (مصر - السودان - ليبيا - الكويت)

٣)حافظ علي المال العام ونشر الاسلام بالموعظة الحسنة
 (معاوية – عبدالملك بن مروان – عمر بن عبد العزيز)

أسس قواعد الدولة العباسية ونقل العاصمة من الكوفة الي الانبار
 (المأمون – المعتصم – أبوالعباس)

```
٥)قام ..... باحياء الخلافة العباسية مرة اخرى بالقاهرة ٩٥٦هـ
            ( المأمون _ هارون الرشيد _ الظاهر بيبرس )
      السؤال الرابع _____ العلوم ( ٦ اسئلة _ ٠ ٤ درجة)
                                       ۱)عدد الاهتزازت الكاملة = التردد ×
          (الزمن الدوري - الزمن بالثانية - سرعة الموجه)
                                           ٢)الميجا هيرتز = ..... هيرتز
                (1 \times 1)^{r} \times 1 \times 1^{r} \times 1 \times 1^{r}
             ٣)اذا كان تردد جسم مهتر ٦ هرتز يكون زمنه الدوري ..... ثانية
                          (\frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2})
                                            ٤)موجات الراديو من الموجات
             (الكهرومغناطيسية - الميكاتيكية - الطولية )
              ٥)المنطقة التي ترتفع فيها كثافة وضغط الموجة الطولية تعرف ب
                  ( القاع _ التخلخل _ التضاغط _ القمة )
          ٥)الحركة الناشئة عن اهتزاز دقائق الوسط في لحظة ما وباتجاه معين
          (حركة موجية حركة مستعرضة طول موجى)
 السؤال الخامس ____لغة اجنبية ( ٦ سؤال _ ٦٠ درجة )
Choose the correct answer
1-I like to wear my .....on the busto listen to music.
                (headphones - glasses - jacket)
2-The internet is a useful ......
          (invennt - invention - predict - prediction)
```

```
3-I met three of my friends ......my way home.

(at - of - from - on)

4- ...... Is an example of fast food.

(pizza - cake - pasta - cheese)

5-Im not very hungry, but I liked ......Olives, please.

(alot - afew - any - alittle)

6-My mother always ....the shopping on Fridays?

(goes -does -makes - looks)
```

اقرأما يلي ثم اختر الإجابة الصحيحة

والأن عزيزي التلميذ / عزيزتي التلميذة ، ما الصخور الكبيرة في حياتك (أهدافك الكبرى) عليك من الأن دون تأخير أو إبطاء أن تقوم بوضعها في إناء حياتك من فورك .

١-جمع كلمة (الكبيرة):

(i) الكبائر. (م) الكبار . (ج) الأكابر. (a) الكبيريات.

٢- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك. مصدر هذه العبارة:

(۱) نجیب محفوظ. (ب) شکسبیر.

(ج) قول عربى مأثور. (a) زكى نجيب محمود.

٣- إعراب كلمة (تقوم) في العبارة:
 (١) اسم إن منصوب بالفتحة.

(ج) فعل مضارع منصوب بالفتحة.

٤- سافر إلى قصر رأس التين ليكون في حماية الأسطول الإنجليزي:

(۱) اللورد ملتر. (ب) اللورد كرومر.

(ج) حاكم القلعة خنفس. (د) الخديو حاكم البلاد.

هـ أنشأ مصطفى كامل جريدة

(أ) اللواء. (ب) الوقد. (ج) التحرير. (د) الأهرام.

٦-حضر الاجتماع اليوم معلمين.

(۱) ثلاث. (ب) أحد عشر. (ج) عشرين. (د) تسعة.

🚺 اقرأ ما يلي ثم اختر الإجابة الصحيحة.

- قال المنفلوطي : (الخَلقُ هـو الدمعةُ التي تترقرقُ في عيـون الرَّحيـم كُـلمًّا وقَعـتُ عَيْنـهُ عَلى مَنْظرٍ مِنْ مناظر البُؤسِ)

٧- مرادف كلمة (تترقرق) :

(۱) تتحرك. (ب) تذوب. (ج) تجف. (د) تجمد.

٨-جمع كلمة (ا**لرحيم**):

(i) الرحماء. (ب) الرحيمون. (ج) الأرحام. (د) الرحيمات.

٩-الكريم عند الكاتب هـو:

(۱) من يحكم على نفسه حكمه على غيره. (ب) يبكى قلبه قبل أن تبكى عيناه.

(ج) يدافع عن وطنه وقت الشدة. (د) يعطى للناس بلا رياء.

١٠- ف فصلى (٢) طالبة ، و (١٢) طالب. عند كتابة الأعداد بأحرف عربية تصير الجملة: -

(۱) فصلى اثنين طالبة و اثنين عشرة طالبًا.
 (ب) فصلى طالبتين اثنين و اثنا عشر طالبًا.

(ج) فصلى طالبتان اثنتان واثنا عشر طالبًا. (د) فصلى طالبتان اثنان واثنتا عشرة طلاب.

الامتحان الثاني

امتمانات (

اقرأ ما يلي ثم اختر الإجابة الصحيحة

أجاب الأستاذ صدقت ، ولكن ليس ذلك السبب الرئيس ، فهذا المثال يُعلمنا أنه لولم نضع الصخور الكبيرة أولاً ما كان بإمكاننا وضعها أبداً.

١-جمع كلمة (المثال) في العبارة السابقة:

(i) أمثال. (ج) مثيلات. (ج) مواثل. (د) مثيلات.

٢- يرى الكاتب أن الكنز الحقيقي في الحياة هو :

(i) المال. (ب) الصحة. (ج) الوقت. (د) العلم.

٣– إعراب كلمة (الصخور) في العبارة السابقة :

(i) فاعل مرفوع بالضمة. (ب) مفعول به منصوب بالكسرة. (ج) مفعول به منصوب بالكسرة. (د) مضاف إليه مجرور بالكسرة.

ا الرعيم الذي عرض على الحديو له ساحي عابدين مصالب المطريين. ()

(i) مصطفی کامل. (ب) محمد فرید. (ج) سعد زغلول. (د) أحمد عرابی.

٥- الزعيم الذي كان يطير إلى المؤتمرات الأوربية مطالبًا باستقلال مصر معتمدًا على ثروته الخاصة:

(أ) أحمد عرابي . (ب) مصطفي كامل.

(ج) سعد زغلول. (د) محمد كريم.

٦- كرمت المدرسة طالبات مجتهدات.

(i) ثمانیة. (ب) ثمانی. (ج) ثمانر. (د) ثمانیًا.

🛂 - اقرأما يلي ثم اختر الإجابة الصحيحة

- قال المنفلوطي : (الخُلقُ هـو الدمعةُ التي تترقرقُ فَ عيـون الرَّحيـم كُلمًا وقَعـتُ عَيْنـهُ عَلى مَنْظرٍ مِنْ مناظـرِ البُؤسِ)

٧- جمع كلمة (البؤس):

(۱) البؤساء. (ب) الأبائس. (ج) الأبؤس. (د) البائسات.

٨- المعيار الحقيقى للخلاق عند الكاتب الخوف من:

(i) الثار. (ب) القانون. (ج) الضمير. (د) العقاب.

٩-استخدام الكاتب لكلمة (كلما) أفادت:

(أ) التكرار والاستمرار. (ب) العموم والشمول.

(ج) التحقير.

١٠ - زار متحف القاهرة (١٥) سائحًا عند كتابة الأعداد بأحرف عربية تصبح كتابة العدد وتمييزه:

(أ) خمسة عشرة سائحًا . (ب) خمس عشر سائحًا.

(ج) خمسة عشر سائحين. (د) خمسة عشر سائحًا.

الإمتحان الثالث

امتمانات (

اقرأ ما يلى ثم اختر الإجابة الصحيحة

السنين والعصور واختلفت 🚊	ة ، تداولتها الأجيال المتعاقبـة عبر	لوقت مضاهيم متعددة ومتباين	إن ا
	شاربه.	<mark>يرها بحسب أهداف كل جيل وم</mark> ش	تفس

١- مفرد كلمة (مشاربه) الواردة في العبارة:

(۱) شارب. (ب) مشرب. (ج) مشربت. (د) مشروبة.

٧- (إذا ضيعت الوقت وأنت شاب ضيعك الوقت وأنت كهل) قائل العبارة السابقة: .

(۱) نجیب محفوظ. (ب) أحمد عرابی. (ج) شكسبیر. (د) أدیسون.

٣- إعراب كلمة (أهداف) في العبارة السابقة:

(أ) فاعل مرفوع بالضمة. (ب) مضاف إليه مجرور بالكسرة.

(ج) نعت مجرور بالكسرة. (د) تمييز منصوب بالفتحة.

إلى عليها الإنجليز:

(أ) الدفاع عن مصر ضد أي اعتداء. (ب) حماية الأقليات.

(ج) تأمين طرق المواصلات البريطانية. (د) الجلاء عن السودان وفلسطين.

٥- ليكون في حماية الأسطول الإنجليزي سافر الخديو إلى قصر:

(i) المنتزة. (ب) رأس التين. (ج) المندرة. (د) العمورة.

٦- تقدم للامتحان طالبة.

(i) اثنا عشر. (ب) اثنتا عشرة. (ج) اثنتي عشرة. (د) اثني عشر.

🐠 اقرأ ما يلي ثم اختر الإجابة الصحيحة

الخلقُ هو شُعُور المرء بأنَّه مَسئولٌ أمامَ ضَميره عمَّا يجِبُ أنْ يَفْعلَ ؛ لذلك لا أسمِّى الكَريمَ كَريمًا حَتَّى تَستَوى عندهُ صَدقتُ السرِ وصَدقتُ العلانيِّة ، ولا الرَّحيمَ رحيمًا حثَّى يَبْكى قلبُهُ قبلَ أنْ تبكى عَيْناهُ.

٧- جمع كلمة (الرء):

الروء. (ب) المرايات. (ج) النساء. (د) الرجال.

٨- (الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره) الجمال في هذا التعبير:

(أ) أسلوب أمر غرضه النصح والإرشاد. (ب) أسلوب مؤكد وسيلته (إن).

(ج) تصوير للضمير بقاض ٍ يحاسب. (د) الثانية والثالثة معاً.

٩- ليس من زواجر الإنسان عن عمل الشرالخوف من:

(۱) الضمير. (ب) النار. (ج) القانون. (د) الفقر.

١- أنفق الرجل (٧٣) جنيه في الرحلة. الكتابة الصحيحة للرقم السابق مع تمييزه هو:

(أ) ثالثة وسبعون جنيهًا. (ب) ثلاث وسبعين جنيه.

(ج) ثلاثة وسبعين جنيهًا. (د) ثلاثة وسبعين جنيهات.

الامتحان الرابع

امتمانات

🕦 اقرأما يلي ثم اختر الإجابة الصحيحة

واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان ، وعرف كيف يستخدمه ، استطاع أن يملك كل شيء .

١- مرادف كلمة (يملك) الواردة في العبارة:

(۱) يحوز. (ب) يسجل. (ج) يحكم. (د) يامر.

٧- كان الأستاذ الجامعي يعمل في قسم إدارة

(i) الأموال. (ب) الأعمال. (ج) الحسابات. (د) العلوم.

٣-الإعراب الدقيق لكلمة (الإنسان) في القطعة.

(۱) مضعول به منصوب.

(ج) مضاف إليه مجرور.

٤- عندما وقعت حادثة دنشواى كان مصطفى كامل ۗ :

(i) لندن. (ب) باريس. (ج) القاهرة. (ج) الإسكندرية.

٥- قامت الإنجليز بإعدام من أهل دنشواى انتقامًا لمقتل الضابط الإنجليزى.

(i) ثلاثة. (ب) أربعة. (ج) خمسة. (د) أربعة.

٦- (طابت مصر هواءً وشعبًا). إعراب كلمة (هواءً) في الجملة السابقة:

(۱) مفعول به منصوب بالفتحة. (ب) تمييز منصوب بالفتحة.

(ج) حال منصوب بالفتحة.

🚺 اقرأ ما يلي ثم اختر الإجابة الصحيحة

لا ينفعُ المرءَ أنْ يكونَ زاجرُهُ عنْ الشَّرِ خَوف هُ مـنْ عَذابِ النَّارِ أو خَوْفَ ه مـنْ القائُون ، وإنَّما ينْضعهُ أنْ يكونَ ضَميرهُ قائدَهُ الذي يهَتدي بـهِ ومنارهُ الذي يستَنيرُ بنـوره في طريق حَياتـهِ.

٧-جمع كلمة (قائده) في العبارة:

(۱) قادة. (ج) قواد. (ج) قيادات. (د) قيود.

٨- كاتب الموضوع السابق هو :

(أ) مصطفى لطفى المنفلوطي. (ب) مصطفى صادق الرافعي.

(ج) مصطفى النحاس. (د) زكى نجيب محمود.

٩- (يكون - ينفع - يستنير) استخدام المضارع في هذه الأفعال أفاد:

(أ) التعظيم والتكريم. (ب) التجدد والاستمرار.

(ج) العموم والشمول. (د) التحقيق والثبوت.

١- (تقدم للامتحان اليوم ٣٣ طالبًا و٤ طالبات) الكتابة الصحيحة للأعداد الورادة بالعبارة:

(أ) ثلاثة وثلاثون طالبًا - أربع طالبات. (ب) ثلاث وثلاثين طالبًا - أربعة طالبات.

(ج) ثلاث وثلاثون طلاب وأربعة طالبات. (د) ثلاثة وثلاثين طالبًا وأربع طالبةً.

(د) سبعۃ يومًا.

اقرأ ما يلي ثم اختر الإجابة الصحيحة

واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان، وعرف كيف يستخدمه، استطاع أن يملك كل شيء.

١- مرادف كلمة (مشاربه) الواردة في العبارة:

(i) فلسفته. (ب) تعلیمه. (ج) اتجهاته. (د) أهدافه.

٧- (إذا ضيعت الوقت وأنت شاب ضيعك الوقت وأنت كهل) وردت العبارة على لسان:

(۱) نجيب محفوظ. (ب) زکي نجيب محمود.

(ج) الأديب العالمي شكسبير. (د) الزعيم مصطفى كامل.

"- (إن العلم أكثر نفعًا من المال) إعراب كلمة (نفعًا) في الجملة:

(أ) حال منصوب بالفتحة.

(ج) اسم إن مؤخر منصوب بالفتحة.

إن التحفظات الأربعة التي اشترطتها بريطانيا للجلاء عن مصر:

(أ) الاحتفاظ بقناة السويس. (ب) الدفاع عن مصر ضد أي اعتداء.

(ج) قطع العلاقات مع فرنسا. (د) خروج الجنود الأجانب من مصر.

٥- بدأت الثورة المصريين ضد الخديو باجتماع الضباط في بيت:

(۱) مصطفى كامل. (ب) سعد زغلول.

(ج) أحمد عرابي.

🚺 - اقرأ ما يلي ثم اختر الإجابة الصحيحة -

لَا ينفعُ المُرءَ أَنْ يكونَ زاجِـرُهُ عِنْ الشَّـرِ خَوفـهُ مـنْ عَـذابِ النَّـارِ أو خَوْفَـه مـنْ القائـُون ، وإنَّما ينْفعهُ أَنْ يكونَ ضَميرهُ قـائـدَهُ الذي يَهتدى بـهِ ومنـارهُ الذي يستَنيرُ بنـوره فـ طريق حَياتـهِ.

٦-جمع كلمة (مناره) الورادة في العبارة السابقة:

(i) مناراته. (ب) مناوره. (ج) نیرانه. (د) أنیرته.

٧- المعيار الحقيقي للأخلاق عن الكاتب الخوف من:

(i) الثقانون. (ب) الثنار. (ج) العقاب. (د) الضمير.

٨-(أن يكون ضميره قائده الذي يهتدى به) الجمال في هذا التعبير:

(أ) أسلوب مؤكد وسيلته (أن). (ب) تصوير للقائد بضمير يقود الإنسان.

(c) تصوير للضمير بقائد يقود الإنسان. (ج) تعبير فيه حث على الخوف من القانون.

٩-٤ الأسبوع
 (١) سبع أيام.
 (١) سبع أيام.

۱۰ – اشتری الرجل جهاز حاسوب بـ جنیه.

ألفان. (ب) ألفين. (ج) ألفي. (د) ألفا.

	 Maria		4.1	. 5 21 /
المتحيحات	سوراقعٍ•	صهم احمد	تا بيلئ	اسراء

اف کل جیل	تفسيرها بحسب أهنا	واختلضت في	ين والعصبور	بتعبر السنا	جيال المتعاة	، تـداولتها الا
يف يستخدمه	ِه الإنسان ، وعرف ك	ر الذي إذا قدر	وعلى أنه الكن	يع على أهميته	ن اتفق الجما	ومشاربه ولك
				. چن	ملك كل شر	استطاع أن ي

١- المعنى المناسب لكلمة (قدره) في الفقرة السابقة:

(ج) استغله. (د) وقرم. (ب) احترمه. (أ) حسبه.

٧- (لو لم نضع الصخور الكبيري أولاً ما كان بإمكاننا وضعها أبدًا) وردت العبارة السابقة على لسان:

(ب) الأديب شكسبير. (أ) زكي نجيب محمود.

(ج) الأستاذ الجامعي. (د) أحد الطلاب.

٣- امتلاً قلب الأم على وفاة طفلها. المناسب مكان النقط.

(ج) حقدًا. (پ) حقدٌ. (أ) حقدُ.

٤- تقع قرية دنشواي في محافظة (ج) الإسكندرية. (ب) المنوفية. (أ) الغربية.

ه- (من يسامح في حقوق وطنه ولو مرة واحدة يبقى أبد الدهر مزعزع العقيدة) كان هذا شعارًا لـ :

(ب) مصطفی کامل. (أ) سعد زغلول.

(ج) محمد فرید. (د) أحمد عراني.

🕥 اقرأما يلي ثم اختر الإجابة الصحيحة -

الحُلقُ هو الدمعةُ التي تترقرقُ في عيون الرَّحيم كُلمًا وقَعتْ عَيْنهُ عَلى مَنْظرٍ مِنْ مناظرٍ البُؤسِ . الحُلُق هو الصَّرخةُ التي يصرخُها الشَّجاعُ في وجه من يجترئ على إهانة وطنه .

٦- مضاد كلمة (البؤس) الواردة في الفقرة:

(د) الكرم. (ج) النعيم. (ب) الصحة. (أ) القوة.

٧- (الخلق هو الصرخة التي يصرخها الشجاع) خلت العبارة السابقة من :

(ب) تصوير جميل يوحى بشدة الغضب. (أ) مضارع للتجدد والاستمرار.

(ج) جملة اسمية للتحقيق والثبوت. (د) نكرة الإفادة العموم والشمول.

-من شروط العدل عن الكاتب:

(ب) التعاطف مع الأخرين ف شدتهم. (أ) العطاء 🗳 السر والعلائية.

(د) أن يدافع عن وطنه بكل قوته. (ج) أن يكون قدوة في تطبيق أحكامه.

> (ب) طالبتان اثنان. (i) طالبان اثنتان.

١-حضر الاجتماع المدرسي سبعة

(ب) معلمین. (أ) معلمون.

(ج) طالبتين اثنتين.

(د) طالبين اثنين.

(د) معلم. (ج) معلمًا.

(د) حقدر

(د) الشرقية.

٩-حضر اليوم ٩

🐠 اقرأما يلئ ثم اختر الإجابة الصحيحة

تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان ، وعرف كيف يستخدمه استطاع أن يملك كل شيء.

١- المقابل المناسب لكلمة (اختلفت) في الفقرة السابقة:

(د) اكتملت. (ج) امتزجت. (ب) تشابهت. (أ) اعترضت.

٢- أول ما وضعه الأستاذ الجامعي في الدلو كان :

(ج) الرمل. (a) الماء. (ب) الصخور. (أ) الأحجار .

٣- (قرت عين الأم بعودة طفلها). عند صياغة الجملة بحيث تشتمل على تمييز ملحوظ تصبح:

(ب) عين الأم قرت بعودت طفلها. (أ) قرت الأم عينها بعودة طفلها.

(د) الأم عينها قرت بعودة طفلها. (ج) قرت الأم عينًا بعودة طفلها.

٤- نفى سعد زغلول ف المرة الثانية إلى جزيرة:

(د) تکریت. (ج) سيشل. - (ب) البرلس. (أ) مالطة.

ه بعد حادثت دنشوای غیرت بریطانیا من سیاستها فقامت بـ :

(ب) أرسلت لجئة ملئر. (أ) الجلاء عن مصر.

(ج) عزلت اللورد كرومر. (د) نفت سعد زغلول خارج البلاد.

🕚 - اقرأ ما يلي ثم اختر الإجابة الصحيحة

وجُمْلَةُ القَولِ فإنَّ الخُلقُ هو أداءُ الواجبِ لذاته بِقطعِ النَّظرِ عمَّا يترتبُ عليهِ مِنْ النَّتائِج فَمنْ أرادَ أَن يُعلِّمَ النَّاسِ مَكَارِمِ الأَخْلاقِ فَليُحي ضَمَائِرَهُم ، وليُثَبِّتُ في نضوسِهم الشُّعور بالرَّغبةَ في الفّضيلة والنُّفور مِنْ الرَّذِيلةِ .

٦- المرادب (جملة القول):

(ج) تفسير القول. (ب) تلخيص القول. (أ) توضيح القول.

٧- (فليحي ضمائرهم) التعبير لم يشتمل على :

(أ) تصوير للضمير بكائن يحيا.

(ج) أمر للوجوب والإلزام.

٨- العلاقة بين (الرغبة ع - النفور من) :

(ب) تضاد. (أ) تكامل. ۹ – ف مدرستی معلمات.

(ب) إحدى عشرة. (أ) أحد عشر.

١٠- القرن عبارة عن مائة

(ب) أعوامًا. (أ) عامًا.

(د) تعليل القول.

(ب) مضارع ثلتجدد والاستمرار.

(د) جمع للكثرة.

(د) نتيجة. (ج) تعليل.

(د) عشرة. (ج) ثمانی.

(د) أعوامٍ. (ج) أعوام.



اقرأما يلئ ثم اختر الإجابة الصحيحة

ونسوق إليك هذه القصمّ ، علّها تبين لك قيممّ الوقت : قام أستاذ جامعي ، في قسم إدارة الأعمال بإلقاء محاضرة عن أهميمّ تنظيم الوقت وإدارته حيث عرض مثالاً حياً أمام الطلبمّ لتصل الفكرة لهم.

١- المقابل الدقيق لكلمة (تبين) في الفقرة السابقة:

(۱) تفسر. (ب) تبرهن. (ج) تعلل. (د) تعدل.

٧- يرى الأستاذ الجامعي أن الهدف الرئيسي من التجربة هو:

(i) الحث على الاهتمام بالأهداف الكبرى أولاً.
 (ب) استغلال الوقت وعدم إهداره.

(ج) الحرص على تأدية العمل بالوجه الأكمل. (د) الاتفاق حول مفهوم محدد للوقت.

٣- (تقدمت مصر صناعة وزراعة) الإعراب الصحيح لكلمة (صناعة) في الجملة:

(۱) مفعول به منصوب. (ب) فاعل مرفوع.

(-, -) تمييز منصوب. (-, -) منصوب.

٤- عرض قضية مصر على الدول الأوربية في مؤتمر الصلح الزعيم

(۱) أحمد عرابي.

(ج) سعد زغلول. (د) محمد فرید.

ه - أصدر مصطفى كامل جريدة :

(۱) اللواء. (ب) الوفد. (ج) التربيون. (د) الجمهورية.

💜 اقرأماً يلى ثم اختر الإجابة الصحيحة

الخلقُ هو شُعُور المرء بأنَّه مَسئولٌ أمامَ صُميرِه عمَّا يجِبُ أنْ يَضْعلَ ؛ لذلك لا أَسمِّى الكَريمَ كَريمًا حَتَّى تَستَوى عندهُ صَدقتُ السرِ وصَدقتُ العلانيِّة ، ولا الرَّحيمَ رحيمًا حتَّى يَبْكى قَلبُهُ قبلَ أنْ تبكى عَيْناهُ

٣- مرادف كلمة (شعور) الواردة في الفقرة السابقة:

(۱) إدراك . (ب) رغبت ق. (ج) محبت ال. (د) قلق من.

٧- علاقة جملة (لذلك لا أسمى الكريم كريمًا) بما قبلها:

(i) تعليل. (ج) توضيح. (د) إجمال.

٨- إذا واظب المرء على صدقة العلانية وامتنع عن صدقة السر . فإنه في نظر الكاتب :

(۱) كريم وجواد. (ب) بخيل ولٿيم.

(ج) منافق ومرائى. (a) رحيم وعادل.

٩- (كرمت مدرستي (١٢) طالبة لتفوقهن. الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة السابقة:

(أ) اثنتا عشرة طائبة. (ب) اثنا عشر طائبة.

(ج) اثنتى عشر طالبة.

١٠ لم أجد في الخزينة جنيهًا واحدًا بل جنيهين. إعراب كلمة (واحدًا) في الجملة:

(i) تمييز. (ب) حال. (ج) نعت. (د) مفعول به.

🕒 - اقرأما يلي ثم اختر الإجابة الصحيحة

كان المثال عبارة عن اختبار قصير ، فقد وضع الأستاذ دلواً على مائدة ثم أحضر عدداً من الصخورالكبيرة ، وقام بوضعها في الدلو بعناية واحدة تلوالأخرى وعندما امتلاً الدلو سأل الطلاب "هل هذا الدلو ممثليّ ؟.

١-جمع كلمة (دلوًا) :

(د) دلاءِ. (د) أدلت. (ت) دلائل. (i) icks.

٢- السبب وراء اختلاف الأجيال حول تفسير مفهوم الوقت هو اختلاف:

(د) أهدافهم. (ج) ثقافتهم. (أ) وظائفهم. ﴿ بِ أعمارهم.

٣- الوسيلة الثانية التي استخدمها مصطفى كامل لطرد الإنجليز من مصر هي :

(ب) انتحاد عنصري الأمة. (أ) بعث الحركة الوطنية كِ الداخل. -

(ج) الدعاية للقضية الوطنية في الخارج. (د) إصدار جريدة اللواء.

٤- كان السبب وراء إرسال بريطانيا للجنة ملنر هو:

(ب) تأمين طرق المواصلات البريطانية. (أ) حماية الأقليات في مصر.

(ج) مناقشة قضية استقلال السودان. (د) التحقيق في أسباب ثورة المصريين.

٥- (من نعم الله علينا أنه فجر لنا الأرض عيونًا، ورزقنا قمرًا منيرًا ونيلاً عظيمًا) التمييز الملحوظ في الجملة:

(ج) نيلاً . (<mark>د</mark>) قمرًا. (ب) مثيرًا. (أ) عيونًا.

🚺 اقرأ ما يلي ثم اختر الإجابة الصحيحة

ولا الرَّحيمَ رحيمًا حتُّى يَبْكى قَلَبُـهُ قَبِلَ أَنْ تبكى عَيْناهُ ، ولا العادلَ عادلاً حتَّى يَقْضى على نَفْسِه قَضاءَهُ عَلى غيره، ولا الصَّادقَ صادقًا حتَّى يَصْدقُ هِ أَفْعَالُهِ صِدقَه هِ أقواله.

(د) جميع ما سبق خطأ.

(د) ستټ وتسسعي*ن ج*نيه.

(د) المساكين.

٦- مقابل كلمة (الرحيم):

(ج) القاسي. (أ) الثائر. (د) الخائن. (ب) الغاضب.

٧- (قبل أن تبكى عيناه) الجمال في هذا التعبير:

(ب) أسلوب مؤكد بـ (أن). (أ) أسلوب مؤكد بالتقديم والتأخير.

(ج) أسلوب مؤكد بقد.

٨- من أعمال مصطفى لطفى المنفلوطي : (ب) التأملات. (أ) الأمسيات.

(ج) العبرات. ٩- سعر الكتاب (٩٦) جنيه. الكتاب الصحيحة للعدد مع تمييزه هي :

(ب) ست وتسعون جنيهًا. (۱) سنت وتسعون جنيهات.

(ج) ستۃ وتسعون جنيھًا.

١٠- لم أكرم اليوم إلا من الطالبات.

(د) ثمانٌ. (ج) ثمانية. (ب) ثمانيًا. (۱) ثمانی.

الامتحان العاشر

🕕 اقرأما يلي ثم اختر الإجابة الصحيحة

- الحكمة أن تضيف حياة إلى سنواتك بدلًا أن تضيف سنوات إلى حياتك" زكى نجيب محمود "
 - إذا ضيعت الوقت وأنت شاب ضيعك الوقت وأنت كهل" شكسبير.
 - ١- العنى المناسب لكلمة (ضيعت الوقت):
- (ج) نسيته. (د) فقدته. (ب) خسرته. (أ) أهدرته.
 - ٧- من وجهة نظر الموضوع يستطيع الإنسان امتلاك كل شيء عندما:
 - (ب) يمتلك العلم الغزير. (أ) يمتلك المال الكثير.
 - (د) يجد ويجتهد ك عمله: (ج) يستغل وينظم وقته.
 - ٣- الإعراب المناسب لكلمة (كهل) في الفقرة السابقة:
 - (أ) خبر مرفوع بالضمة. (ب) مضاف إليه مجرور بالكسرة.
 - (د) مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة. (ج) حال منصوب بالفتحة.
 - ٤- أولى خطوات جهاد سعد زغلول للإنجليز:
 - (أ) مقاطعة البضائع الإنجليزية. (ب) مقاطعة لجنة ملنر.
 - (ج) اتحاد عنصري الأمة. (د) إصدار جريدة اللواء. ٥- بعد حادثة دنشواي طالب مصطفى كامل من بريطانيا:
 - (ب) دستورًا يحفظ الحقوق.
 - (١) تعويضات للضحايا. (ج) عزل اللورد ملئر.
 - (د) الإفراج عن المعتقلين.

(ج) المقولات.

(ج) تفسیر.

(ج) أربع عشر.

🚺 أقرأ ما يلي ثم اختر الإجابة الصحيحة

وجُمُلتُ القَول فإنَّ الخُلقُ هـ وأداءُ الواجبِ لـذاتـ عِقطع النَّظرِ عمَّا يتـرتبُ عليـ عِينَ النَّتائِـج فَمـنْ أرادَ أَن يُعلُّمَ النَّاسِ مَكَارِمِ الأَخْلاقِ فَليُحى ضَمَائرَهُم.

- ١-جمع كلمة (القول):
- (ب) الأقوال. (أ) الأقاويل.
 - ٢- علاقة (فليحي ضمائرهم) بما قبلها:
- (ب) نتيجة. (أ) تعليل.
- ٣- من شروط الصدق عن الكاتب أن يكون المرء:
 - (i) لطيفًا لينًا كل حديثه. (ج) كريمًا عُ السر والعلانية.
 - ٤- وقف على الشجرة عصافير.
 - (ب) أربعة.
- عدد طلاب الفصل (٢٢) طالبًا. الكتابة الصحيحة للعدد مع تمييزه:
- (أ) اثنان وعشرون طالبًا.
 - (ج) اثنين وعشرين طالبًا.

(د) القائلات.

(د) توضيح.

(د) أربع وعشرون.

(ب) اثنا وعشرون طالبًا.

(د) اثنی وعشرین طالبًا.

(ب) متعاطفًا مع الأخرين.

(د) حريصًا على الوفاء بوعده.

الامتحان الحادي عشر

امتحانات

اقرأ ما يلى ثم اختر الإجابة الصحيحة

فقال لهم: أهل أنتم متأكدون ؟ ثم سحب كيساً مليئاً بالحصيات الصغيرة من تحت المائدة ، وقام بوضع هذه الحصيات في المدلو ، حتى امتلأت الفراغات الموجودة بين الصخور الكبيرة.. ، ثم سأل مرة أخرى: هل الدلو ممتلئ ؟

(:	کدو ر	(متأ	كلمت	۱–مضاد
----	-------	------	------	--------

(۱) واثقون. (ب) خائفون. (ج) متشككون. (د) رافضون.

٣- كانت إجابة الطلاب على السؤال الوارد بالفقرة السابقة عُ المرة الثانية بـ :

(i) النفى. (ب) ربما لا. (ج) نعم. (د) الرفض.

٣- (مصر أكثر دولة إنتاجًا للبترول) إعراب كلمة (دولة): -

(١) مضاف إليه. (ب) حال. (ج) تمييز. (د) فاعل.

انتقم الإنجليز من أهل قرية دنشواى بسبب:

(أ) قطعهم لطرق المواصلات البريطانية.

(ج) مقتل الضابط الإنجليزي بقريتهم.

٥- بعد فشل لجنت ملنر قامت بريطانيا ب:

(أ) نفى سعد زغلول إلى جزيرة مالطة.

(ج) ضرب الإسطول الإنجليزي في الإسكندرية.

(ب) نفى سعد زغلول إلى جزيرة سيشل.

(د) عزل اللورد كرومر من منصبه.

(ب) تنظیم مظاهرات ضد بریطانید.

(د) مقاطعتهم للبضائع الإنجليزية.

اقرأ ما يلى ثم اختر الإجابة الصحيحة

وجُمُلتُ القَول فإنَّ الخُلقُ هو أداءُ الواجبِ لذاته بقطعِ النَّظرِ عمًّا يترتبُ عليه مِنْ النَّتائِج فَمنْ أرادَ أُن يُعلِّمَ النَّاسِ مَكَارِمِ الأَخْلاقِ فَليُحي ضَمَائـرُهُم.

٦- مفرد (الناس):

(۱) الإنس. (ب) الأنست. (+) الإنسان. (+) الأنيس.

۷ – مفرد (مکارم) :

(أ) مكرمة. (ب) مكرم. (ج) كرم. (د) الأولى والثانية

٨- لخص المنفلوطي مفهوم الخلق ف أنه:

(أ) إحساسك بالمسئولية أمام ضميرك. (ب) دفاعك عن وطنك ضد أعدائه.

(ج) أداؤك لواجبك دون انتظار مقابل. (د) تعاطف وتضامنك مع البؤساء.

٩- (ازدادت الفتاة جمالاً عندما ارتدت الحجاب) الإعراب المناسب لكلمة (جمالًا):

(۱) مفعول به منصوب بالفتحة. (ب) تمييز ملفوظ منصوب بالفتحة.

(ج) تمييز ملحوظ منصوب بالفتحة.

١٠- شاهدت هـ المتحف (١٧) سائحة و (١٦) سائحًا. الكتابة الصحيحة للعددين:

(۱) سبعة عشرة – ستة عشرة. (ب) سبع عشر – ست عشر.

(ج) سبع عشرة – ستة عشر. (د) سبعة عشر – ست عشرة.

🕦 اقرأ ما يلي ثم اختر الإجابة الصحيحة.

فقال لهم: أهل أنتم متأكدون ؟ ثم سحب كيساً مليئاً بالحصيات الصغيرة من تحت المائدة ، وقام بوضع هذه الحصيات في المدلو ، حتى امتلأت الفراغات الموجودة بين الصخور الكبيرة.. ، ثم سأل مرة أخرى : هل الدلو ممتلئ ؟

۱- مضاد کلمت (امتلأت):

(۱) انکمشت. (ب) انحسرت. (ج) فرغت. (د) نقصت.

٢- (مهما كان جدول المرء مليئًا بالأعمال يمكنه أن يفعل الكثير والكثير) ... قائل العبارة :

(أ) الأستاذ الجامعي. (ب) زكي نجيب محمود.

(ج) أحد الطلاب. (د) مصطفى لطفى المنفلوطي.

٣- (فاض الإناء ماءً البي أفضل رجل في العالم) إعراب ما تحته خط على الترتيب :

(۱) تمییز - تمییز. (ب) مفعول به - فاعل.

(ج) مضاف إليه – تمييز.

إنعقد مؤتمر الصلح الذي حضره سعد زغلول في:

(۱) لندن. (ب) باریس.

٥- عرض عرابي مطالب المصريين على الخديو يوم:

(۱) التاسع من سبتمبر ۱۸۱۸م.

(ج) التاسع من سبتمبر ١٩١٩م.

(ج) روما. (د) النمسا.

(ب) العاشر من أكتوبر ١٨١٨م.

<mark>(د</mark>) الثامن من نوفمبر ١٩٦٥م.

🐿 - اقرأ ما يلي ثم اختر الإجابة الصحيحة

الحُلقُ هـو الدمعةُ التى تترقرقُ في عيـون الرَّحيم كُلمًا وقَعتْ عَينْـهُ عَلى مَنْظرٍ مِنْ مناظرِ البُؤسِ الخُلُق هـو الصَّرخةُ التي يصرخُها الشُّجـاعُ في وجه مـنْ يجترئُ على إهـانــة وطنَـهُ .

١-جمع كلمة (وجه):

٢- (ع وجه من يجترئ) ما أفاده استخدام (من) في الجملة:

(i) التعظيم. (ب) العموم. (ج) التحقير. (a) التهويل.

٣- التعبير بـ (يصرخها الشجاع) توحى بـ:

(أ) الضعف والخضوع. (ب) حب الوطن.

(ج) الذل والهوان. (د) الخوف والجبن.

٤- حكم مصر (٥) رئيس ، الكتابة الصحيحة للعدد الوارد بالعبارة:

(۱) خمست رئيس. (ب) خمس رؤساء. (ج) خمست رؤساء. (د) خمست رئيسًا.

١٠ كرمت المدرسة طالبتين المناسب مكان النقط:

(۱) اثنان. (ب) اثنتان. (ج) اثنتین. (د) اثنین.



المنفلوطي	قال	بفني	كنز لا	الظق	من نص	الأدسة	النصوص
-----------	-----	------	--------	------	-------	--------	--------

لا اسمي	ن يضعل لذلك دنيج"	يره عمًا يجب ا در وصدقة العاد	سئول أمام ضم عنده صلحة الس	" الخلق هو شعورُ المرء بأنه م الكريمُ كريمًا حتى تستوي ا
🗖 إرادة		□ إحساس		۱.معنی (شعور) ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	🗖 المخلوقات	□ الأخلاق	□ الخلالق	ب. جمع (الخلق)
			L	ج. السر ، العلائية بينهه
	🗖 تضاد	بلت	🖸 مقاب	ترادف

د. الكريم الحقيقي هو الذي يتصدق باخلاص في

🗆 العلانيي 🗖 🚅 السر والعلانية 🗖 السر

الفراءة من موضوع ، الكنز قبل أن يعني :

" إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه "

١.مرادف (مسارية) اعماله الدواره التجاهاته امخططاته

ب. مضاد (اختلفت) 🏻 تجمعت افترقت اتفقت

ح. اختلفت الاجبال في تعريف الوفت ...

□ لتباعد الأجيال □ لاختلاف أعمار الأجيال □ لاختلاف أهدافركل جيل

د. كلمة من الفقرة بمعنى مختلفة كلمة

□مفاهیم □متباینت □مشاربه □متعددة

الأستان ﴿ أحمد دياب

	AF- F1	الإعدادي	الشاني	الصف
--	--------	----------	--------	------

اختبار شهر مارس



مصر بلد السلم والسلام ، منحها الله منزلة عظيمة بين الدول ، يتعاون أبناؤها مخلصين للعمل على تقدمها ورفعتها ، وهي أكثر الدول تعاونا مع غيرها .
ا. (منزلت) تعرب تمييز مفعول به ثان افاعل
ب. (مخلصين) تعرب امضاف إليه مفعول به تا حال
ج. كلمة (تعاونا) تمييز مميزه
الملفوظ الملحوظ
د. رایت احد عشر
امعلم امعلما امعلم
ه . قرات كتبو
ەدلاث ەدلاث ەدلادت
قصة كفاح شعب مصر (الفصل السابع)
" اتفق الخديوي مع الإنجليز على أن يروا أمرا لدخول مصر وتعهد لهم أن يساعدهم وتعهدوا له بـ"
ا. تعهد الإنجليز للخديوي بـ
□ بالمال الوفير □ بقتل الثوار □ بأن يحموا عرشه .
ب. لقد خلقنا الله أحرارا ولم يخلقنا تراثا أو عقارا . قائل العبارة
 مصطفى كامل • الضباط الأحرار • أحمد عرابي
ج. لينشر مصطفى كامل دعوته اصدر صحيفت
اللواء الوطن الوقد
د. سافر الخديوي إلى الإسكندرية لـ
اليقضي وقتا ممتعا اليكون في حماية الأسطول الإنجليزي المعادية الأسطول الإنجليزي المعادية المع



فال المنطوطي	كبز لا يعني.	, بص الطق	التصوص الأديية مر

على إهانة وطنه أو	ه من يجترئ	جاع لل وجه	صرخها الش	7 التي ي	ق هو الصرخ	" الخل
				*****	بكرامة قومه	العبث
🔾 حميع ما سيق	نحقب	13310	ا ظلم		المائد) .	ا . معل

ب, جمع (قوم) ــ القوالم الأقوام القوام

ج. من معانى الخلق عد الفقرة السابقة

□ التعصب □ الظلم □ الشجاعة

د. اهانة وطنه، كرامة قومه .. بين الجملتين

□ تضاد □ ترادف □ توافق موسیقی

العراءة من موضوع الكبر قبل أن يقبي

" وسألهم ما الفكرة من هذه التجربة من وجهة نظركم 9 أجاب أحد الطلبة بحماس ثم عقب للعلم على كلام الطالب "

١.مرادف (عند) عير عدل علق الهي

ب.مصاد (حماس) اضعف اكسل اجبن افتور

ج. ورد مصطلح الصخور الكبيرة الدوس وهي تعني ـــ

الأهداف الصغيرة الأهداف الكبيرة الأهداف العامي

د. الوقب كالسبف أن لم تعطعه فطعك .. قول ماتور

انجليزي عربي ا

فناة / دُاكر معاناً

(3)

🗖 فرنسي

🗖 صيني

الأستَادُ ﴿ أَحِمِهِ دِبِابٍ ا

اختبار شهر مارس



وكونوا على	على الآخرين ،	فلا تحقدوا <u>ملقا</u> .	ين راحم البال ، شابّه المتسامح خ	سع لا الخير يج لتعاونين ، فلا يُ	من <u>ب</u> الخير
🗖 مضاف إليه	مفعول به	فاعل		<mark>ال</mark>) تعرب	ا. (الب
🗖 خبر کان	احال	مم کان	<u> </u>	<u>ماوئين</u>) تعرب	ب. (من
	•••	مولاعن	بيز ملحوظ مح	مة (<u>خلقا</u>) تم	ج. ڪا
	مفعول به	اعل 🗆	، 🗅 نائب ف	سِتدا وفاعل	• •
			والساحة	بيز الوزن والكيل	د. تمي
🗅 جميع ما سبق	وز جره بمن	افت 🗆 يج	وزجره بالإض	ينصب 🛘 يج	Q
				دي عشرون	
	🖸 کئیر	🖸 کتابًا	اكتابً	كتابر	
	لول وثورة ١٩١٩ ه	امن سعد زغ	حبر (القصيل الث	ة كفاح شعب م	قصا
مديد والثار وقررت"	ت أن سياسة ال مياسة للصريين	وطني ، ووجد الم تغير من ،	إخماد الشعور ال ، على الإطلاق و	ئىلت بري <mark>طانيا يا</mark> ة والعنف لم تجد	" وفا والقسو
		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	ا جاء إل الفقرة	ت بريطانيا كه	ا. قررا
ند زغلول وصحبه	🗖 الإفراج عن سه	سعد زغلول	د زغلول 🏻 نفي	القبض على سع	
	6	ئه انطلقوا إل	د زغلول وزملا	الإفراج عن سم	ب.بعد
				□ مالطۃ □ لند	
************				سعد زغلول ود	ج. نُفي
	🗖 سیلان			🗖 قبرص	
		***********	الفقرة بينهما .	سوة . العنف يلا ا	د .الق
	موسيقي		🗖 تضاد	🗖 ترادف	
1000				77.1900	74.2



التصوص الأدبية من بدن البلني كبرنا يتني عال المنظوطي :

ا يترتبُ عليه من "	لع النظر عما ي ضمالرهم	بر لذاته ، بقم أخلاقٍ فليحر	هو أداء الواجا اسُ مكارمُ الأ	، : فإن الخلقُ إد أن يعلم النا	" وجملة القول النتالج ، فمن أر
					١.معنى (جملة
الناظرين	□ الأنظار	النظراء	🗖 نظائر	()	ب.جمع (اللط

ع. فين ازاد ال تعلم الناس. اسلوب تعجب الشرط النفي النهي د. مكارم الاخلاق . جانب جنع لندل على .. التعظيم الكثرة الاغتلاف د. مكارم الاخلاق . جانب جنع لندل على .. التعظيم الكثرة المتلات الاختلاف د. فلنحى ضمانرهم ، اسلوب .. المنتفهام انهى المر الشرط

المراءة من موضوع الكبر عبل أن يصبع

" فقد وضع الأستاذُ دلوا على مائدة ثم أحضر عندا من الصخور الكبيرة ، وقام بوضعها في الدلو بعناية واحدة تلو الأخرى وعندما امتلاً الدلوُ سأل الطلابُ ، هل هذا الدلوُ ممتلئُ ؟ "

مدر	ليم ٥٠		٥ ترتيب	🗆 اهتمام	١. مرادف (عنابد)
الدالون	10	ם ונגיע	الدلامات	ם וצנצי	ب.جمع (الدلو) _
االأزمات	الأعمال 🗆	لشروعات 🏻	الأموال 🗆 ا	من فسم اداره 🔾	ح. كان الأساد الحامعي
□ الوقت	ीमा 🗅	0 الأخلاق	العمل 🗅	، عن اهميم	د. كان موضوع المحاصر
🗖 افتراضي	خيالي	0معنوي 0	. 🖸 حسي	شاد للسار مند الله	ه . المنال الذي اعطاد الأ
۵ عملیت	السائية	٥ تربويټ	٥ترفيهيټ	مند وسيلد السي	و. الحوار بأن المعلم والبالا









العلم سلاح الأمم في حربها وسلمها ، والعلماء هم النين يأخنون بأيدي الشعوب ، ويبندون ظلام الجهل عن أوطانهم في جميع اليادين .

- ا. (ظلام) تمرب ____ ي فاعل ي مفعول به ي مضاف إليه ي تمييز
- ب. (اليادين) مضاف إليه مجرور بـ ... وبالياء والكسرة وبالكسرة وبالفتحة
 - ج. عندي عشر وقصةً وقصةٍ وقصصًا وقصص
 - د. أنفقتبنيما
 - تسعُ وتسعون 🗖 تسعُ وتسعين 🗖 تسعةُ وتسعين 🗇 تسعةُ وتسعون

" تجددت المظاهرات الوطنية واشتد عدوانُ الجنودِ البريطانيين على المتظاهرين لقد اقتحموا الجامعُ الأزهرُ برُصَاصهم وفتكوا بعدد كبير من المواطنين في الأحياء المختلفة وقرروا

- أ. قررت بريطانيا بعدما جاء في الفقرة نفي سعد زغلول وصحبه إلى جزيرة :
 - □ مالطۃ □قبرص □سیشل □سیلان
 - ب. أمام هذا الشعب الثالر اضطرت بريطانيا إلى
- 🖸 إعلان الحماية على مصر 🚨 إلغاء الحماية على مصر 🚨 فرض العقوبات على مصر
 - ج. وصف سعد زغلول مشروع "ملنر" بأنه:
 - □حماية صريحة □حماية مؤقتة □حماية مقنعة
 - د . ذهب مع سعد زغلول إلى دار للندوب السامي البريطاني
 - عبد العزيز فهمي ومصطفى كامل
 علي شعراوي ومصطفى كامل 🗅 عبد العزيز فهمي و علي شعراوي 🕒 محمد فريد ومصطفى كامل .
 - ينهلها يحربس الإميبه احهد دباب هيه داحر بهايا

قناة ﴿ يُرَاكِر مِعَانًا

الأسيناذ / أحمد دياب



(CEET)	C IN	شهر ما	اختبار		Green Green
	لوطي ۽	يفتى ٍ قال المنفا	الخلق _ كنز لا ب	الأدبية من نص	النصوص
ر لذلك لا أسمي "	يجب ان يفعل قمّ العلانيم	ام ضميره عماً قمّ السر وصد	أنه مسئول أم نوي عنده صد	هو شعورُ الْرَّرِبِ كريمًا حتى تسا	" الخلق الكريمُ وَ
بت 🗖 إرادة	ساس 🛘 رغ	ير تارد	0 ضه	(شعور)	ا, معني
فلوقات	فلاق تالم	دئق تاالأ	والخا	(الخلق) ـــ	ب,جمع
			mus laçin	ر ، العلانية ب	ج، السر
ضاد	30	🗅 مقابلی		۵ ترادف	
	1122	بإخلاص ﴿	الذي يتصدق	م الحقيقي هو ا	د. الكري
لانيټ	ية السر والعا	الية ت	ت العلا	□السر	
			ز قبل ان بغنی _ا	من موضوع رالك	ِ القراءة
لسنين والعصور	، المتعاقبيّ عبر ا ومشاريه "	نداولتها الأجيال داف كل جيل إ	ندة ومتباينيّ : نول بحسب أها	لت مفاهيم متعا علا تفسيرها العة	" إن للوا واختلفت
ن مخططاته	التجاماته	ه 🗆 ادواره	ـــ ت أعمالا	(مشاربه) ـــ	أرمزادف
ندت	يقت دات	افتر	. 🛭 تجمعت	(اخبّلفت)	ب، مضاد
		_	مريف الوقت	ت الأجيال في ت	ج، اختلا
ڪل جيل	فتلاف أهدافر	الأجيال 12	ختلاف أعمار	الأجيال 🛘 لا	تنباعد 🗅
			11= 2	ية من الفقرة ب	.10

الأستاذ/ أحمد دياب الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

تبار شهر مارس الصف الثاني الإعدادي ٢٠٢١م



()
مصر بلد السلم والسلام ، منحها الله منزلين عظيمة بين الدول ، يتعاون أبناؤها مخلصين للعمل على تقدمها ورفعتها ، وهي أكثر الدول تعاونا مع غيرها .
ا. (منزنت) تعرب تمييز تمغول به ثان تفاعل
إ. (مخلصين) تعرب □مضاف إليه □مفعول به □ حال
ج. كلمة (تعاونا) تمييز مميزه
□ملفوظ □ملحوظ
د. رایت احد عشر
□معلمًا □معلم
ه. قرات كتبو
المراج المراج المراجع
قصة كفاح شعب مصر (القصل السابع)
"اتفق الخديوي مع الإنجليز على أن يروا أمرا لدخول مصر وتعهد لهم أن يساعدهم وتعهدوا له بـ"
ا. تعهد الإنجليز للخديوي بـ
🗅 بالمال الوفير 🔻 بقتل الثوار 🖾 بأن يحموا عرشه.
ب. ثقد خلقنا الله أحرارا ولم يخلقنا تراثا أو عقاراً . قائل العبارة
 مصطفى كامل الضياط الأحرار الحمد عرابي
ج. لينشر مصطفى كامل دعوته اصدر صحيفة
اللواء الوطن الوفد
د .سافر الخديوي إلى الإسكندرية لـ
اليقضي وقتا ممتعا اليكون في حماية الأسطول الإنجليزي التعديات الأستاذ/أحمد ديات الأستاذ/أحمد ديات الأستاذ/أحمد ديات
قَنَاةً/ أَلَى مِعَانًا لِيَ رَبُلُ إِنَّ اللَّهِ عِنْ اللَّهِ عَنْ اللَّهُ اللّ

النصوص الأدبية من نص ر الخلق كنز لا يفنى؛ قال المنفلوطي :
" الخلق هو شعورُ المرء بأنه مسئول أمام ضميرِه عمّا يجب أن يفعل لذلك لا أسمي الكريمُ كريمًا حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية"
i, معنی (شعور) اضمیر ارخیت ارادة
ب. جمع (الخلق) الخلائق الأخلاق المخلوقات
ج. السر العلانية بينهما سس
ترادف امقابلت
د ، الكريم الحقيقي هو الذي يتصدق بإخلاص على
السر العلانية السروالعلانية
القراءة من موضوع , الكنز قبل أن بفني ،
" إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه"
"إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها العقول بحسب اهداف كل جيل ومشاربه " أ . مرادف (مشاربه) اعماله ادواره التجاهاته مخططاته
"إن ثلوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها العقول بحد ب أهداف كل جيل ومشاربه " مخططاته أ. مرادف (مشاربه) اعماله ادواره التجاهاته مخططاته ب. مضاد (اختلفت) اتجمعت افترقت النقت التباعد الأجيال في تعريف الوقت
"إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها العقول بحد ب أهداف كل جيل ومشاربه ومشاربه مضادبه مشاربه المسلمان المعالم الدواره والتجاهاته ومضادبه ب مضاد (اختلفت) وتجمعت وافترقت واتفقت واتفقت واختلفت الأجيال في تعريف الوقت
"إن ثلوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها العقول بحد ب أهداف كل جيل ومشاربه " مخططاته أ. مرادف (مشاربه) اعماله ادواره التجاهاته مخططاته ب. مضاد (اختلفت) اتجمعت افترقت النقت التباعد الأجيال في تعريف الوقت

ول به ثان 🗆 فاعل	تمييز امضم امضاف إليه	مصر بلد السلم والسلام ، منه خلصين للعمل على تقدمها ور خلصين للعمل على تقدمها ور (منزلت) تعرب	ا. ب
	<i>D</i>	. كلمة (تعاونا) تمييز مميز املفوظ املحوظ رايت احد عشر	ج ت
	۵معلم ۵ داددتاً	معلم معلماً قرات كتبر دلاث دلاث	

ا. تعهد الإنجليز للخديوي بـ
ا بالمال الوفير ابقتل الثوار ابأن يحموا عرشه
ب. لقد خلقنا الله أحرارا ولم يخلقنا تراثا أو عقاراً. قائل العبارة
 □ مصطفى كامل □ الضباط الأحرار □ احمد عرابي
ج. لينشر مصطفى كامل دعوته أصدر صحيفة
اللواء الوطن الوفد
د . سافر الخديوي إلى الإسكندرية ل
اليقضي وقتا ممتعا اليكون في حماية الأسطول الإنجليزي
قناة / ذاكر معانا قيرم تان المحدياب

" إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه .."

- (۱)مفرد "مفاهيم "
- (فاهم مفهوم متفاهم فهيم)
 - (۲)مرادف " مشاربه ...
- (متفقة / متماثلة /الأولى والثانية/ مختلفة). (٣)مضاد " متباینة " ...
 - (٤)إعراب كلمة " مفاهيم "

(مضاف إليه - فاعل - اسم إن - خبر إن) .

(شربه - اتجاهاته - مخطاطاته - معارفه) .

(٥)قرأت ثمانية ...

(كتبًا - كتب - كتابا - كتاب) .

(٦) في الفصل ٠٠٠٠ طالبا

- (ثلاث عشر ثلاثة عشر ثلاث عشرة ثلاثة عشرة)
- " الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عمّا يجب أن يفعل ؛ لذلك لا أسمى الكريم كريما حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية ، ولا الرحيم رحيما حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه .."
 - ··· الخلق " ··· الخلق " ··· (الخلوق - الخالق - الأخلاق - المخاليق -) .
 - (الأمراء الأمير الرجال الأوامر). (٨) جمع " المرء
- (٩)بدأت الثورة العرابية باجتماع ضباط الجيش في.. (ميدان عابدين بيت عرابي بيت الأمة دار المحكمة العليا)
- (۱۰) حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل (جمال عبد الناصر - سعد زغلول - محمد فرید - عرابی) .





" لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار أو خوفه من القانون ، وإنما ينفعلا أن يكون ضميره قائده الذي يهتدي به ، ومناره الذي يستنير بنوره في طريق حياته . . "

- (۱۱) مرادف " زاجره "
- (الرجل المرأة هما معا الأمير). (١٢) معنى " المرء " في العبارة
 - (۱۳)صور الكاتب الضمير الحي ب

(قائد - مرشد - منارة - كل ما سبق).

(ilaco - خصيمه - مانعه - عامله).

- (۱٤) يرى الكاتب أن زاجره عن الشرهو
- (خوفه من القانون خوفه من النار الضمير الحي المرء).

(١٥)إعراب "خوفه":

(اسم إن – اسم كان – خبر كان – مضاف إليه) .

(١٦)إعراب " المرء "

- (فاعل مفعول به مبتدأ مؤخر خبر).
- ' قام أستاذ جامعي في قسم إدارة الأعمال بالقاء محاضرة عن أهمية تنظيم الوقت وإدارته ، حيث عرض مثالا حيّا أمام الطلبة لتصل الفكرة لهم .."
 - (۱۷)معنى " حيًّا " في العبارة . . (خياليا – واقعيا – حقيقيا – متعايش)

Mr: Ashraf Nayel / T:01015767607 (Υ) https://www.voutube.com/c/MrAshrafNail

- (الأهداف المال العلم الوقت)
 - (١٩)وقعت مسئولية حادثة دنشواي على
 - (۲۰)أصدر مصطفى كامل صحيفة ..
- (الأحرار اللواء الوقائع المصرية الأهرام)

(اللورد كرومر - كيتلي - نابليون - مينو).



الاختبار الثالث



"كان المثال عبارة عن اختبار قصير، فقد وضع الأستاذ دلوًا على مائدة، ثم أحضر عددا من الصخور الكبيرة، وقام بوضعها في الدلو بعناية، واحدة تلو الأخرى .. "

- (بناء صحفة زجاجة بئر)
- (المثاليات المثلة الأمثال)
- (فاعل نعت مضاف إليه خبر كان).

" الخلق هو الدمعة التي تترقرق في عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس "

- (تسكن تثبت كلاهما صواب تتوقف)
 - (الفرح الفقر الشقاء اليأس) مرادف " البؤس "
 - (البؤس الرحمة الشقاء الدمعة). (البؤس الرحمة الشقاء الدمعة).
 - (البؤس الرحمة الشقاء الدمعة " : الدم
- (٢٩)قام مصطفى كامل ب (بعث الحركة الوطنية الدعوة للقضية المصرية في أوربا إصدار الصحف كل ما سبق).
 - (اثنا عشرا اثنتا عشرة عشر عشرة) تحتوي القصة على فصول



الاختبار الرابع



" وبعد ذلك أحضر الأستاذ إناء ملينًا بالماء وسكبه في الدلوحتى امتلاً ، وسألهم ؛ ما الفكرة من هذه التجربة من وجهة نظركم ؟ أجاب أحد الطلبة بحماس ؛ إنه مهما كان جدول المرء مليئاً بالأعمال ، فإنه يستطيع عمل المزيد ..."

- (۳۱)مرادف " سکب " : (رمی ملأ أفرغ صب) .
- (۲۲) جمع " الفكرة " : (۱۲) الفكر المفكرون الفكرات) .
 - (٣٣)مهما كان جدول الإنسان مليئا فإنه يستطيع عمل المزيد ب

(الاعتماد على الغير -الجد والاجتهاد - الكسل والخمول - الحيلة والخدعة)

- (٣٤)إعراب " امتلا " فعلا مضارعا .. (مرفوعا المنصوبا مجزوما مبنيا)
- (٣٥)إعراب " مليئا "... (حال تميزا خبر كان مضاف إليه).
 - (جنيها جنيه جنيها جنيها جنيها جنيها).

Mr: Ashraf Nayel / T:01015767607 (*) https://www.youtube.com/c/MrAshrafNail

"الخلق هو الصرخة التي يصرخها الشجاع في وجه من يجترئ على إهانة وطنه ، أو العبث بكرامة قومه .."





الأختبار الخامس



" أجابه الأستاذ: " صدقت . . ولكن ليس ذلك هو السبب الرئيس . . فهذا المثال يعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة أولا ، ما أمكننا وضعها أبدا .."

(٤٤)إعراب " الصخور " :

(فاعل - مبتدأ - خبر - مضاف إليه).

(اثنین وعشرین
$$-$$
 اثنتان وعشرون $-$ اثنتین وعشرین $-$ باثنتین وعشرون $)$.

(غض البصر - صرف النظر - إمعان النظر - بفصل النظر).

"وجملة القول: فإن الخلق هو أداء الواجب لذاته، بقطع النظر عمّا يترتب عليه من النتائج، فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمائرهم .."

(يساعدها على العيش - يوقظ - يميت - ينعش)

لا تنسى الاشتراك في القناة ليصلك كل ما هو جديد:

https://www.youtube.com/c/MrAshrafNail

Mr: Ashraf Nayel / T:01015767607 (1) https://www.voutube.com/c/MrAshrafNail







" إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه .. ولكن اتفق الجميع على أهميته ، وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان وعرف كيف يستخدمه ، استطاع أن يملك كل شيء .."

(۱۱) معنی «تداولتها»:

(۱۱) معنی «تداولتها»:

(۱۲) مفرد «مشاربه»:

(۱۲) مفرد «مشاربه»:

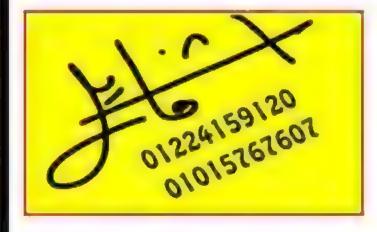
(۱۲) مفرد «مشاربه»:

(٥٣) اختلفت الأجيال في:

(استغلال الوقت - معرفة قيمة الوقت - تفسير مفهوم الوقت- تضييع الوقت)

من نص «الخلق .. كنزلا يفني »:

«الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل، لذلك لا أسمى الكريم كريمًا حتى تستوى عنده صدقة السير وصيدقة العلانية ».







(أ) من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع »:

وسألهم: «ما الفكرة من هذه التجربة من وجهة نظركم؟ «أجاب أحد الطلبة بحماس: «إنه مهما كان جدول المرء ملينًا بالأعمال، فإنه يستطيع عمل المزيد والمزيد بالجد والاجتهاد».

(١٦) معنى «يستطيع»: سيطيع»: (١٦) معنى «يستطيع»: (١٦) معنى «يستطيع»: (١٦) المفاول - يرغب - يهوى - يقدر) (١٦) الصخور الكبيرة في التجربة هي: (١١) المفاول - الأفكار - الأهداف الكبرى)

(۱۳)السائل حسب الدرس:

(0)

اليوتيوب:

Mr: Ashraf Nayel / T:01015767607

https://www.voutube.com/c/MrAshrafNail

```
ر مح ) استغل ..... حادثة دنشواى للتنديد بجرائمها. (أحمد عرابي - مصطفى كامل - محمد فريد - اللورد كرومر)
                                         (ب) من نص «الخلق .. كنزلا يفني »:
             « لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشرخوفه من عذاب النار، أو خوفه من القانون، وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده
                الذي بهتدي به ومناره الذي يستنبر بنوره في طريق حياته».
          (معاقبة - محفزه - مانعه - الأولى والثالثة)
                                       ( ٧٧) الذي ينفع الإنسان من وجهة نظر الكاتب:
             (وازعه الداخلي - حرصه على المال - خوفه من القانون - اعتماده على الآخرين)
                                                                     ( ۱۸ ) «إنما ينفعه » أسلوب: ..
          (نداء - أمر - قصر - نهي)
                                                                   ( ٦٩ )طاب أخي نفسًا. «نفسًا»:
          (تمييز - حال - مفعول به - نعت)
                                                            ( ۷۰ )وقعت مسئولية حادثة دنشواي على:
          (أهل دنشواى - نابليون - كتلى - اللورد كرومر)
                                         (أ) من موضوع «الكنز..قبل أن يضيع »:
 « فهذا المثال يُعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة أولًا ما كان بإمكاننا وضعها أبدًا ». ثم قال: «قد يتساءل البعض:
                                                             وما الصخور الكبيرة؟».
         (مؤخرًا - حالًا - لاحقًا - نهائيًا)
                                                        ( ۷۱ ) ( المرادب«أبدًا»:
                                                    ( ۷۲ ) 🚳 في هذا الدرس كان الطلاب:
         (سلبيين - متفاعلين - مشاغبين - غافلين)
                                      ( ٧٣ ) الهدف من التجربة من وجهة نظر الطالب:
(تحديد الأهداف - الانتباه للمعلم - ضرورة الاجتهاد - الإفادة المثلى من الوقت)
   (أحد عشرة لاعبًا - إحدى عشر لاعبة - أحد عشر لاعبًا - إحدى عشرة لاعبًا)
                                                                   ( ٧٤ )يتكون فريق كرة القدم من:
                                                        ( ٧٥ ) احتلت إنجلترا مصرعام:
          (ب) من نص «الفلاح»:
                                                            أنا الفلاح في مصرا
                          أرد ترابها تبرا
                                                              فلا تبقى يدى قفرا
                         بواديها ولا فقسرا
          (الفضاء - الأرض الخالية - الأرض العامرة - الجبال)
                                                             ( ۷٦ )المراد به «قفرا»: .....
          (يدين - يُدى - أيد - الثانية والثالثة)
                                                        ( ۷۷ ) جمع «ید»:
                                                         ( ۷۸ ) تنکیر «تبرًا» أفاد:
          (التصغير - التقليل - الكثرة - التعظيم)
                                                       ( ۷۹ ) أعطاني أبي «ألف»:
         (جنيهات - جنيه - جنيها - جنيه)
         (مصطفی کامل - محمد فرید - أحمد عرای - سعد زغلول)
                                                                                      اليوتيوب:
```



كفاح شعب مصر



الفصلان السابع والثامن

```
( ٨١ )"لقد خلقنا الله أحرار اولم يخلقنا تراثا أو عقارًا " القالئل هو ....
  ( الخديو توفيق -محمد فريد - أحمد عرابي - مصطفى كامل )
 ( الأحرار - اللواء - الوقائع المصرية - الأهرام )
                                                         ( ۸۲ )أصدر مصطفى كامل صحيفة ..
( ٨٣ )حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل ( جمال عبد الناصر - سعد زغلول - محمد فريد - عرابي )
                                                 ( ١٤ )قائد حامية القلعة التي سلمها للإنجليز . .
     ( كرورمر - خنفس - الخديو - مبلنر )
            ( ٨٥ )الحقيقة التاريخية التي سجلها المؤرخ " ماسبيرو" في حق الأمة المصرية هي ......
        ( الفناء - العبودية - البقاء - الوطنية ) .
                                         ( ٨٦ )بدأت الثورة العرابية باجتماع ضباط الجيش في..
            ( ميدان عابدين - بيت عرابي - بيت الأمة - دار الحكمة العليا )
     ( هزيمة عرابي - احتلال مصر - كل ما سبق ) .
                                                       ( ۸۷ )انتهت الثورة العرابية بـ .....
                                                          ( ۸۸ )نتج عن كفاح مصطفى كامل ...
(عزل اللورد كرومر - تقوية نفوذ المعتمد البريطاني - إضعاف نفوذ كرومر)
                                               ( ۱۹ )نفى سعد زغلول أول مرة إلى جزيرة ....
   ( سيشل - مالطة - شدوان - دنشواي ) .
                                                   ( ٩٠ )نفى الإنجليز ..... إلى جزيرة سيشل
 (أحمد عرابي - سعد زغلول - محمد فريد - مصطفى كامل).
        ( ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة ) .
                                                   ( ٩١ )أقامت لجنة ملنرفي مصر ٥١٠٠٠ شهور
     ( مصر - بريطانيا - روسيا - فرنسا ) .
                                            ( ۹۲ )ناصرت الدول الكبرى .... في مؤتمر الصلح
                                            ( ۹۳ ) زعیم مصری کان نفیه سببا فی قیام ثورة ۱۹۱۹
( عرابی - مصطفی کامل - سعد زغلول - محمد فرید ) .
                          ( ٩٤ )قاد لجنة بريطانية للتحقيق في أسباب ثورة المصريين ، ولكنها فشلت :
        ( كرومر - ملنر - محمد فريد - عرابي ) .
     ( لندن – مالطة – باريس – شدوان ) .
                                             ( ٩٥ )بعد الإفراج عن سعد وزملائه انطلقوا إلى ٠٠
                                             ( ٩٦ )حرص سعد زغلول على توحيد الصفوف بين ...
        (عنصري الأمة-الدول العربية - الحكومة - فرق الجيش).
                                               ( ٩٧ ) اهتم سعد بتوحيد الأمة صفا واحدا أمام ...
                                                                                      اليوتيوب:
```

Mr: Ashraf Nayel / T:01015767607 (v) https://www.youtube.com/c/MrAshrafNail

- (الخديو الانجليز الاستعمار الثانية والثالثة) .
- (٩٨) المقصود من عنصري الأمة ...
- (المسلمون والمسيحيون المسلمون واليهود مصر وبريطانيا ليس مم سبق) .
 - (٩٩)ألغت بريطانيا الحماية على مصر بسبب المصريين
 - (ثورات خضوع استسلام تواطئ) .
 - (١٠٠) سافر سعد زغلول وزملاؤه إلى لعرض قضية بلادهم .
 - (ألمانيا بريطانيا فرنسا النمسا) .



مركز تطوير المناهج قسم اللغة العربية

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مكتب مدير عام تتمية اللغة العربية

توزيع منهج اللغة العربية للصف الثاني الإعدادي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢١م (الفصل الدراسي الثاني)

النطالعربي (از ا	مراجع	ē.	الكتاب نو الوا الفصول ۷ ۸	تدريبات لغوية (النحو) - التعييز	العد و المطلوب ۱۲ مطرًا دراسة	النوع فراءة نصوص	القراءة و النصوص الأدبية ١- الكنز قبل أن يضبع ٢- الكنق كنز لا ينشى (نثر)	الشهر مارس ۲۰۲۱
	مراجع	9	٧	- التمييز	۱۳ سطرًا دراسة			
. ~	1 4	9			1			
کتابہ کراسہ العط الع صف الثانی)	ة ما سبق دراس	ية كفاح شعب مصر	4	- ئابع التعبيز - تعبيز كم الاستفهامية وكم الخبرية - المجرد والمزيد من الافعال	۱۰ أبيات حفظ و أيات حفظ ۱ أبيات دراسة	نصوص قراءة نصوص قراءة	٢- الفلاح (لمحمد الهراوى) (شعر) ٤- اختراعات عربية ٥ - تبارك الله أحمن الخالقين ٢ - علم من ذهب ٢ - علم من ذهب ١ العلم واجب ١ العمل صدقر الزهارى) (شع)	ابریل ۲۰۲۱
3	4		11	- الميزان الصرفى - الكشف في المعجم	۱۲ مطرا دراسهٔ ۸ أبيات حفظ	فراءة نصوص نصوص	٨- لغة خالدة ٩- القراءة حياة للحياة (نثر) ١٠- اللغة العربية تنعى حظها	مايو ۲۰۲۱
	نظ العربي	Lacino	Lacino Maria	Lacing and 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	الأفعال المرفى المرافى	الأفعال الأفعال عن المعتبر المعتبر الكثف في المعتبر المعتبر المعتبر الكثف في المعتبر المعتبر الكثف في المعت	نصوص المنبك دراسة الأفعال المنفال الم	 ٧- الطم واجب نصوص المبيات دراسة الافعال (لجميل صدقى الزهاوى) (شعر) ٨- لغة خالدة العربية تنعى حظها (شعر) نصوص ١١ ميزا دراسة الكشف في المعجم ١١ (شعر) ١١- اللغة العربية تنعى حظها (شعر) نصوص ١٨ أبيات حفظ - الكشف في المعجم (شعر)

ملحوظة مهمة : - نؤك على أهمية حل التدريبات والأنشطة بعد كل درس.

رئيس قسم اللغة العربية بمركز تطوير المناهج

د/إسماعيل عبد العاطي

مدير عام تنمية اللغة العربية د/ هناء قاسم حسانين

اليوتيوب:

Mr: Ashraf Nayel / T:01015767607 (A) https://www.youtube.com/c/MrAshrafNail



الاختباره



(أ) من موضوع «الكنر.. قيل أن يضيع »:

مكاننا وضعها أبدًا ». ثم قال: «قد يتساءل البعض:	« فَهذا الْمُثَالَ يُعلَمنا أنه لولم نضع الصحور الكبير، أولًا ما كان بإ
	وما الصخور الكبيرة؟».
(مؤخرًا - حالًا - لاحقًا - نهائيًا)	۱ المراديد«أبدًا»:
(سلبيين – مثفاعلين – مشاغبين – غافلين)	٢ - في هذا الدرس كان الطلاب:
	٣ الهدف من التجرية من وجهة نظر الطائب:
اه للمعلم - ضرورة الاجتهاد - الإفادة المثلي من الوقت)	(تحديد الأهداف - الانتبا
إحدى عشر لاعبة - أحد عشر لاعبًا - إحدى عشرة لاعبًا)	٤ يتكون فريق كرة القدم من: (أحد عشرة لاعبًا −
(1A·Y-1AA) -1AAF-1AA+)	 احتلت إغيلتر مصرعام:
	(ب) من نص «الخلق كنزلا يفي»:
خوقه من القانون، وإنما ينفعه أن يكون ضمير، قائده	« لا ينفع المرء أن يكون زاجر، عن الشرخوقه من عذاب النار، أو
	الذي يهتدي به ومنار، الذي يستنير بنور، في طريق حياته ».
(معاقبة - محفز، - مانعه - الأولى والثائثة)	٦ معنى «زچرد»:
>> #0.000 #0000 #0000	٧ ` الذي ينفع الإنسان من وجهة نظرالكاتب:
للى المال - خوفه من القانون - اعتماده على الآخرين)	(وازعه الداخلي - حرصه ع
(نداء – أمر – قصر – نهي)	۸ «إنما ينفعه» أسلوب:
(تميير - حال - مفعول به - نعت)	٩ طابِ أَخِي نَصْنًا. «نَفَسًا»:
(آهل دنشسوای – نابلیون – کتلی – اللورد کرومر)	١٠ وقعت مسئولية حادثة دنشواي على:



الصف الثاني الإعدادي







الاختبار 2



٠١- سلم

(أ) من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع »:

ل المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت في تفسيرها العقول	« إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة ، تداولتها الأجيا
على أهميته، وعلى أنه الكنز الذي إذا قدر، الإنسان، وعرف كيف	بحسب أهداف كلجيل ومشاربه ، ولكن اتفق الجميع
	یستخدمه، استطاع آن یملك كل شيء».
(اكتسبتها - تقاذفتها - تعلمتها - تناقلتها)	۱ معنی «تداولتها»:
(شارپ - شَرية - مشروب - مشريه)	۲ مفرد «مشاریه»:
	٣ اختلفت الأجيال في:
- معرفة قيمة الوقت - تفسير مفهوم الوقت- تضييع الوقت)	(استغلال الوقت
فِ الجملة: (إخلاصًا - آكثر - المدرسين -العربية)	ع معلم اللغة العربية أكثر المدرسين إخلاصًا، التميير
(مصطفى كامل - أحمد عرابى - محمد فريد - الحديو توفيق)	ه أصدر صحيفة « اللواء ».
	ب) من نص «الخلق كنزلا يمني»:
ب أن يفعل، لذلك لا أسمى الكريم كريمًا حتى تستوى عنده صدقة	« الخلق هو شعور المرء بأنه مستول أمام ضمير، عما يجم
	السروصدقة العلانية».
(الناس - المرآة - الرجل - الطفل)	المرو»: كسيسسسسيسا
(المسلولية أمام الضمير - الأخلاق السينة - الدمعة - الصمث)	٧ الخلق من وجهة نظرالكاتب هنا هو:
(ترادف - توضیح - تضاد - توکید)	۸ «السر – العلانية » ييثهما:
. (اثنتا عشرة – اثني عشر – اثني عشرة – اثنا عشر)	۹ اشتری آبی «۱۲» قصة:



الطّعة إلى الإنجلير.

(أحمد عرابي - أمين أغا - خورشيد باشا - خنفس)



الصف الثاني الإعدادي



أستاذطه شحات



الاختبار 3



(أ) من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع »:

آب أحدالطلبة بحماس: «إنه مهما كان جدول المرء ملينًا	وسألهم: «ما الفكرة من هذه التجربة من وجهة نظركم ؟ «أج
	بالأعمال، فإنه يستطيع عمل المزيد والمزيد بالجد والاجتهاد».
(پحاول - پرغب - پهوی - پقدر)	۱ معنی «یستطیع»:
	٢ السائل حسب البرس:
س الجغرافيا - أستاذ جامعي - مدير كلية إدارة الأعمال)	(ئاظرالمبرسة – مبر،
(المشاكل - الصعوبات - الأفكار - الأهداف الكبري)	الصخورالكبيرة في التجرية هي:
(قَصة - كِتَايًا - كِتَيًا - قَصصًا)	٤ قرأت ثلاثة عشر:
مد عرابی - مصطفی کامل - محمد فرید - اللورد کرومر)	 استغل حادثة دنشواى للتنديد بجرائمها. (أحد
	پ) من نص «الخلق كنزلا يفنى»:
أمخمة ومحرالة للمان ملامل نفهو أن كمن مناها ومعاليه	و الله المراكب النام المراكب النام المراكب النام المراكب النام النام المراكب النام النام النام المراكب النام النام النام المراكب النام المراكب النام المراكب النام النام المراكب المراكب النام المراكب المراكب النام المراكب المراكب النام المراكب النام المراكب
و خوفه من القانون، وإنما ينفعه أن يكون ضمير، قائده	« لا ينفع المرء أن يكون زنجر، عن الشرخوقه من عدايب النار، أ
	الذي يهندي به ومنار، الذي يستنير بنور، في طريق حياته ».
(معاقبة -محفز، -مانعه - الأولى والثالثة)	الذي يهتدي به ومنار، الذي يستنير بنور، في طريق حياته ». المعنى «زجره»:
(معاقبة -محفز، - مانعه - الأولى والثالثة)	الذي يهتدي به ومنار، الذي يستنير بنور، في طريق حياته». حمي «زجره»: ٧ الذي ينفع الإنسان من وجهة نظر الكاتب:
(معاقبة - محفز، - مانعه - الأولى والثالثة) 	الذي يهتدى به ومنار، الذي يستنير بنور، في طريق حياته ». 1 معنى «زجره»: ٧ الذي ينفع الإنسان من وجهة نظر الكاتب: (وازعه الداخلي - حرصه
(معاقبة - محفز، - مانعه - الأولى والثالثة) على المال - خوفه من القانون - اعتماده على الآخرين) (نداء - أمر - قصر - نهي)	الذي يهتدى به ومنار، الذي يستنيربنور، في طريق حياته ». المعنى «زجره»: الذي ينفح الإنسان من وجهة نظرالكاتب: (وازعه الداخلي - حرصه المناها ينفعه » أسلوب:
(معاقبة - محفز، - مانعه - الأولى والثالثة) 	الذي يهتدي به ومنار، الذي يستنير بنور، في طريق حياته ». حمي «زجره»: ٧ الذي ينفع الإنسان من وجهة نظر انكاتب: (وازعه الداخلي - حرصه



Leader

Exam Models Prep.2

U. 7 & 8

Model 1

1- I would like to	a machine to tidy	my bedroom !	
a) invite	b) invent	c) travel	d) disappear
2- I think the hea	dphonesvery use	ful for travelling.	
a) will be	b) are going to be	c) be	d) would be
3- Tomorrow, if t	he weather fine	, we will go out.	ATV
a) was .	b) is	c) be	d) will be
4- It's tod	ay. I think it is going to	rain. 🗼 🗼	15
a) hot	b) windy	c) sunny	d) cloudy
5- I don't have m	anyThis is	the only solution.	N
a) equipment	b) choices	c) advice	information
6- If you	your time, you will re	egret.	
a) save	b) waste	c) manage	d) benefit
	Me	odel 2	
1- You should		g on a computer for a lo	ng time.
a) make		e) do	d) feel
	tired, you should ba		
	b) be	were	d) will be
	get up early		u) ''111 00
a) I should		c) shouldn't	d) will
	in England		
a) get	b) arrive	c) reach	d) arriving
5- He spent his ti	b) arrive me the inte	rnet.	,
a) surf		c) to surf	d) surfs
	exercise to stay h	*	
a) makes	b) build	c) does	d) breaks
		odel 3	
1 This mides were			
1- THIS VIDEO GAIL	e is useful for children . b) ages	a) againg	d) agad
a) age	n) ages	c) ageing	d) aged
	roblem , your		d) talla
	b) should tell	c) tell	d) tells
_		ets should eatir	
a) try	b) stop	c) buy	d) sell
	to travel in tim		3)
	b) impossible		d) possible
		oout it means	
a) import	_	c) explore	d) explode
6- Are there			T)
a) some	b) a	c) an	d) any

Model 4				
1- How	money do you have?		Leader	
a) much	b) many	c) long	d) few	
2- I have	news for you.			
a) any	b) a	c) many	d) some	
	to the wash	ing up.		
· · ·	b) burn		<u>d) do</u>	
F		e have more fr		
	b) 'd	c) 's	d) should	
	olar to mak			
	b) tunnels		d) roads	
	only have a tim		J. A.	
a) lot of		c) few	d) little	
		odel 5	I A.	
, ,	e to vegetab			
a) boil		c) chop	d) pour	
	sn't a dairy product.			
-	b) Cheese	c) Rice	d) Butter	
	there any furniture in the			
	b) Are	c) Has	d) Have	
	boys are waiting for the		.D	
a) a lot of	lete andi	c) much	d) any	
		W	d) descrit come	
a) serving		c) serve ouds soon when	d) doesn't serve	
	b) disappeared		d) damaged	
a) appeared			u) uamageu	
4 701 -4 1 -4-		odel 6		
	l looks		1/1 21	
a) marvelous	The state of the s	c) good	d) horrible	
	change the phone		d) for	
a) of 3- If everyone	b) on	c) to s in our towns and cities	d) for	
a) shop	b) shops	c) will shop		
The state of the s	Tell .	ig? - No, I'm really		
1 1 10	b) fall	c) fail	d) full	
	bad or looks unusu		<u>uj tun</u>	
a) sleeps		c) eats	d) smells	
	grapes left. Woul	,		
a) least		c) a few	d) a little	
		odel 7		
1- is de	ingerous and damages th			
a) Population	· ·	c) Cars	d) Vehicles	
	abroad.	J Curs	a) i chicles	
a) travel		c) travelling	d) to travel	
.,		,		

3- My teacher, .	Mr. Mohan	ned , is very kind.	0
a) call	b) calls	c) is called	d) called
4- Do you predic	t that the weather	hotter in the future?	Leader
a) will get	b) getting	c) got	d) would get
5 ye	ou get up early , you won	i't catch the bus.	
a) If	b) Unless	c) Before	d) After
6- A lot of sugar	is bad your teet	h.	
a) in	b) with	c) to	d) for
	M	odel 8	P
1- I promise			
a) will help		c) helped	d) helps
		There is in	
	b) too many		d) not enough
	to sweets, so I never eat		u) not enough
			d) alloygie
a) hungry		c) allergy	d) allergic
	to open the gate.	a) Haven	D. 1
a) leaf		c) liver	d) lever
	ry friends m		Y) 4
a) at	b) from	c) on	d) to
_	ways the shop		
a) goes	b) does	c) make	d) discovers
	<u>M</u>	odel 9	
1 vid	cos before bed isn't a good	lidea.	
a) Watch	b) Watching (c) W		atched
2- The tourists too	ok the road south by	, but they wanted	to go north.
a) correction	b) left	<u>c) mistake</u>	d) fault
	ep should you have?		
a) far	b) often	c) many	d) much
	althy. That's	Okinawans live a long time	
a) what	b) when	c) why	d) where
		e able to go shopping with	_
	b) buys	c) is bought	d) buying
700		help us to have strong bon	
a) Dairy	b) Diary	c) daily	d) dear
13/1		odel 10	i di
	bed , you turi		
	b) will	c) won't	d) have
	the room.		4
a) tidy	b) tidies	c) tidy	d) tidying
	meat in the fridge?		70.0
a) some	b) any	c) many	d) few
4- I'm addicted		n)	d) of
a) to	b) on	c) for interpot auticle into Aughic	d) of
_	t to a French i b) search	internet article into Arabic	
a) wait		c) move	d) translate
	eggs and milk befo		d) fee
a) chop	b) wash	c) beat	d) fry

Al Gebra

Al Gabra Choose the correct answer from those given



- $11 x^2 5x + 6 =$
 - (a) (x+2)(x+3)
- **b** (x-2)(x+3)
- (x-2)(x-3)
- (x+2)(x-3)

- 2 if: x + y = 7, then: $x^2 + 2xy + y^2 =$
 - **a** s

b 7

© 9

d 49

- If: 16 $x^2 + kx + 9$ is a perfect square, then: k =
 - (a) ± 6

- (b) ± 12
- © ± 24
- (d) ± 48

- If the trinomial $x^2 + kx 24$ can't be factorized, then: k =
 - (a) -2

(b) 2

© 3

d 5

Geometry Choose the correct answer from those given

- If : the lengths of two adjacent sides of a parallelogram are 9 cm. and 6 cm. and its smaller height is 5 cm, then its greater height = cm.
 - **a** 4

- **b** 6
- 4
- © 9'

- **d** 12
- The area of a right angled triangle in which the lengths of the sides of the sides of the right angle are 6 cm. and 8 cm. equals cm.²
 - **12**

0 24

© 36

d 48

In The Opposite figure :

ABCD is a parallelogram its area = 96 cm.²

, then the area of \triangle EFC = ___ cm.²

@ 96

b 192

© 48

d 24



ABCD is a parallelogram , then : BC =

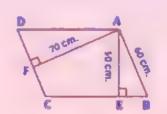
cm.

a 48

© 80

b 84

@ 42



Second form

Al basit in Mathematics

Al Gobra Choose the correct answer from those given



- If: $(a+b)^2 = 43$ and $a^2 + b^2 = 35$, then: ab =
 - **4**

b 8

© 16

d 78

- (a-5)(2a-3)=
 - (a) $a^2 7a 15$
- (b) $2a^2 7a + 15$
- \bigcirc 2 a^2 13 a + 15
- (d) $2a^2 13a 15$

- $X^2 + X 12 =$
 - (a) (x-4)(x+3)
- (b) (x+4)(x-3)
- (c) (x+2)(x-6)
- (d) (x-2)(x+6)

- If the trinomial: $x^2 6x + k$ is a perfect square, then: k =
 - **(4)** 3

b 6

d 36

Geometry Choose the correct answer from those given

- If: the base length of a triangle = 10 cm, and the corresponding height 6 cm
 - , then its area = . _ . cm.2
 - **(a)** 60

- (b) 30 (C) (C) 20

- **(4)** 50
- f: the ratio between the lengths of two adjacent sides of a parallelogram are 3: 4 and its

perimeter = 28 cm. and its smaller height = 4 cm. then : its area =

cm.2

a 24

b 12

© 32

- **(d)** 56
- \blacksquare ABC is a Right angled triangle in which AB = 5 cm., and AC = 13 cm, then its area =
- cm.2

a 65

- **(b)** 32.5
- **©** 30

(d) 78

In The Opposite figure

ABCD is a parallelogram, If the area of the triangle $AED = 17 \text{ cm.}^2$

, then the area of \triangle FCD =



(b) 34

(C) 51

(d) 68

Third form

Al basit in Mathematics

Al Gobra Choose the correct answer from those given



- If the trinomial $x^2 + k x 6 = (x 2)(x + 3)$, then : k =
 - @ -1

b 1

© 2

- **d** 3
- If: a(x+y) b(x+y) = 15, and x+y=5, then: a-b=
 - **a** 3

(b) 5

- **(d)** 25
- 13 The algebraic term which can be added to the expression: $x^2 + 2x + 6$ to be factorized is
 - **a** 2

(b) 2

© 2 X

(d) 3 X

- (b) $x^4 y^4$
- (c) x 3 y 3

EOMETRY Complete the following

- If : the Ratio between any side length of a triangle and its perimeter is 1 : 3 then the number of its Symmetrical lines =
- Surfaces of two parallelograms with common base and between two parallel straight lines , one is carrying this base are

equal in area

🚺 If : the lengths of two adjacent sides of a parallelogram are 12 cm. and 8 cm. and its smaller height is 4 cm, then its greater height =

6 CM

In The Opposite figure

ABCD is a parallelogram, its dimensions are 9 cm, and 16 cm.,

cm.2 then: the area of the triangle ABE =

16 cm. 9 cm.

24 cm 2

Fourth form

Al basit in Mathematics

Al Gobra Choose the correct answer from those given



- 1 Two numbers such that their product = 8 and their sum = 2 are
 - 0 2,4
- (b) 2, -4
- \bigcirc -2,4
- $\bigcirc -2, -4$

- If: $a^2 + b^2 = 12$ and ab = 4, then: a b =
 - (a) 2

(b) ± 2

(c) - 2

- (d) 8
- If: (x+1) is a factor of the expression: $5x^2+3x-2$ then the other factor is
 - (x-2)
- (b) (x+2)
- (5x+2)
- (d) (5×-2)
- If the trinomial: $k x^2 12 x + 4$ is a perfect square, then: k =

(d) 36

Securetry Complete the following

- The median of a triangle divides its surface into two triangular surfaces
 - a equal in area
- (b) Similar
- © congruent
- d different in area
- ABC is a triangle , D is the midpoint of BC , then the ratio between the area of the triangle ABD and the area of the area of the triangle ABC equals
 - @ 2:1

- (b) 1:2
- © 1:1

- **(1)** 1:4
- The area of the parallelogram the area of a rectangle which has a common base with it and laying between two parallel straight lines, one carrying the base.
 - a equal to
- (b) half

- © twice
- (d) quarter

In The Opposite figure

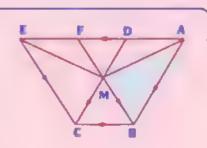
If the area of the parallelogram EFBC = 120 cm.^2

- , then : the area of the triangle AMB = \dots cm.²
- (a) 120

b 30

© 60

(d) 15



Al Gobra Choose the correct answer from those given



1 if:
$$x + \frac{1}{x} = 5$$
, then: $x^2 + \frac{1}{x^2} =$

② 5

© 25

d 26

If:
$$(25)^2 - (15)^2 = 40 x$$
, then: $x =$

@ 4

(b) 400

© 100

(d) 10

If
$$: (x + y) = 7$$
 and $(a - 2b) = 4$, then $: 2b(x + y) - a(x + y) =$

a 28

C - 28

(1) 3

$$(x-y)(x+y)(x^4-2x^2y^2+y^4) =$$

- (a) $x^6 y^6$ (b) $x^6 + y^6$
- $(x^2-y^2)^3$ $(x^2+y^2)^3$

Geometry Complete the following

- ABC is a equilateral triangle its side length = 6 cm. , D 🖨 BC , where BD = 2 DC
 - cm,2 , then the area of the triangle ABD =
 - (a) $3\sqrt{3}$
- (b) $6\sqrt{3}$
- (c) $9\sqrt{3}$
- (d) $\sqrt{3}$
- The length of the base of a triangle whose area = 30 cm. 2 , and the corresponding height = 6 cm. equals cm.
 - (a) 5

(b) 10

© 20

d 50

- ז The area of the triangle 💎 the area of the parallelogram which has a common base with it and
 - Its vertex lies on the straight line parallel to this bose.
 - @ equal to
- (b) half

- © twice
- (d) quarter

In The Opposite figure

ABCD is a parallelogram its area = 96 cm.^2

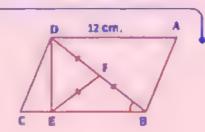
, then $DE = ... cm.^2$

a 6

b 8

(C) 10

d 12



سئلة الجير اختر الإحابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة



- = 7 + J- 6 V 1
- (1+) (1-) (ーレー) (1+ レー) (1+ レー) (1
- (1-0-)(1+0-) (3) (Y- v-) (Y- v-) (a)
 - (نا ڪانت: -س+ ص = ٧ ۽ فيان: -س² + ٢ -س ص + ص² = ٢
 - - (I)

Y (+)

4 (2)

£4 (3)

- = اناكان: القدار: ١٦ + له + مربعًا كاملًا هان: له =
 - 7 ± (I)

17 ± 💬

۲ 😉

- YE ± (2)
- 188 ± (3)
- إذا كان: اللقدار: حن + ك حن ٢٤ قابلًا للتحليل ، قان: ك لا يمكن أن تساوى

a (3)

سللة المنصف أأحتر الأحاية الصحيحة من بين الأحايات المعطاة كل سؤال بقر بعشر درجات

- 🔼 متوازي الأضلاع الذي طولا ضلعين متجاورين فيه ٩ سم ء ٦ سم و ارتفاعه الأصغر ٤ سم يكون ارتفاعه الأكبر
 - 1 1

- 1 (2)
- 11 (3)
 - 🚺 مساحة المثلث القالم الزاوية الذي طولا ضلعي القالمة فيه 🛘 سم 🐧 سم تساوي
 - 14 (1)

- YE (+)

£A ③

🛂 في الشكل المقابل :



- ه فيان: مساحة △ وحد هـ =

- 7. ③

TE (+)

- - **17** (2)

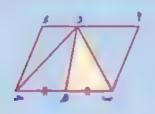
46 ①

🔥 في الشكل المقابل :

ا سحک متوازی اضلاع مساحته ۹۱ سم ی فیان: مساحه ۵ و ساه =

- 41 (I)
- - **£A** (3)

- 197 💬
- YE (3)



سنلة الجبر أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة



ان کان: (۲+ بات = ۲۰ مان: ۲۰ اسان: ۲۰ مان: ۲۰

(1)

A (+)

17 (3)

VA (3)

(T-v-)(£+v-) ()

10 - t V - Tt (1)

- 16 + TV TT (-)
- 10 + 11 TT (A)
- 10 717 777 (3)

= 17 - U- + TU- 17

- (1- J-) (Y+ J-) (₩) (7+5-)(7-5-)
- (£-w-)(r+w-) (a)
 - 🚹 إذا كان : القدار : ص 🖰 ٦ ص + له مربعًا كاملًا ، فإن : له =
- T7 (3)

أسئلة المنصف أختر البجابة الصحيحة من بين النجابات المعطاة

- 🔼 مساحة المثلث الذي طول فاعدته ١٠ سم و ارتفاعه للناظر يساوي ٦ سم تساوي
 - 7. (1)
 - Y. (3)
- a. (3)
- 🚻 متوازي أشلاع النسبة بين طولي ضلمين متجاورين فيه ۲: ٤ و محيطه ۲۸ سم و ارتفاعه الأصغر ٤ سم.
- 07 3
- 💟 أسح مثلث قائم الزاوية في سه وأسده سم وأحد = ١٢ سم و فبإن مساحة سعلحه تساوي
 - To (1)

TE (1)

TY,a (+)

11 (+)

- r. (3)
- VA (3)

🔥 في الشكل المقابل:

أسحاك متوازى أضلاع ومساحة للثلث أساها = ١٧ سم

- ه شان: مساحة △ و ب حد =
 - TE (1)
 - 01 (2)

- 17 (+)
- **7A** (3)

النموذج الثالث

النسيط في الرياضيات

اختر البجابة الصحيحة من بين البجابات المعطاة



اذا كان للتدار: س + له س - ٦ = (س - ٢) (س + ٣) فإن: له =

- 1- ①
- 1 😌

Y (3)

r (3)

= (- - †): إذا كان: † (- + من) - - (من + من = ه فإن: † (- + من) - - (من + من = ه فإن: † (- ب) = المالية المال

T (1)

6 (+)

4 (3)

Y0 (3)

😈 الحد الجبرى اللازم اضافته للمقدار: ﴿ ﴿ ٢ ﴿ ٢ ﴿ وَ حَتَّى يكُونَ قَابِلًا لِلتَّحِيلُ هُو

۳ – 🛈

- **اله ۲ ک**
- و ۲ س

 $=(^{2}\omega+^{2}\omega-)(^{Y}\omega+^{Y}\omega-)(\omega+\omega)(\omega-\omega-):$

- 1 -u2 + au
- 1 1 m
-) س^+مس^
- (3) س^ _ عس

أسللة العنصبة أكمل العبارات النثية

إذا كانت النسبة بين طول أي ضلع في مثلث و محيطه 1 : ٣ فإن عند محاور تماثله

الأضلاع المستركين في القاعدة و المحسوران بين مستقيمين متوازيين أحدهما يحمل هذه القاعدة الماعدة الماعد

يكونان

فتساويان في العساحة

🚺 في الشكل المقابل :

أسحاك مستطيل بعداد ١٦ سم ، ٩ سم ، فيإن : مساحة ٢ ١ كا ٨ ع

سنلة الجبر اختر البجابة الصحيحة من بين البجابات المعطاة



🍱 عددان حاصل ضربهما → ٨ و مجموعهما → ٢ و فإن العددان هما

- 16 Y (1)
- £-6Y- (+)
- 8 6 Y (3)
- E-47 (3)

 $= -1: 0.4 \cdot 1 = -1: 0.1 = 1: 0.1 = 1: 0.1$

Y (1)

- ٧ 🤪
- 7 ± (3)

A (3)

إذا كان : (-0-7) أحد عاملي المقدار : -07+7-0-1 . فإن : العامل الأخر هو 10-10-10

- (a w (a
- (r+v-) (a)
- (10+ 0-) (3)

77 ③

سنلة المندسة اختر البجابة الصحيحة من بين البجابات المعطاة

- 🔼 متوسط المثلث يقسم سطحه إلى مثلثين
 - 🚺 متساويين في للساحة
- 😛 منتابهين 🤄
- متطابقين
- مختلفین فی الساحة

🚹 أساحا مثلث و كا منتصف ساحا و شإن النسبة بين مساحة التلث أساح : مساحة النلث أساحا تساوي

1:1 ①

- 1: 4 (+)
- r:1 3

💟 مساحة متوازى الأضلاع 🦳

مساحة الستطيل الشترك معه في القاعدة و المصورين معًا بين مستقيمين متوازيين أحدهما

- يحمل هذه القاعدة،
- 😛 شعف
- 🕘 تساوی
- نيع (

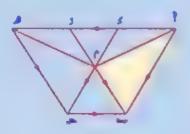
🚹 في الشكل المقابل:

نست (ا

إذا كانت مساحة متوازي الأضلاع الرساح هـ = ١٢٠ سمُّ

- ء فيان: مساحة ∆ أ أ ب =
 - 17. D
 - T. (3)

- 7. (9)
- 10 (3)



افتر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة



- = + المان: - + - المان: -
 - TT ①
 - YE (+)

≨•• (♣)

- Yo (3)
- **a** (3)
- = (١٥) ^٢ (٢٥) : نام الله عال : (١٥) ٢٠ عال : الله الله عال : الله عال :

- 1. (3)
 - $= (-1)^{2} + (-1)^{$
 - YA (I)

- **r** (3)
- YA (3)

1 --

- =("-- au)(-+ --)(-- + --) []
- ۲(۲س-۲س) (ع) اس۲-س۲ (ع) (3) (-v' - au')
- 1 س عس (i)

سللة العندسة اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

- السحاك شكل رباعي تقاطع قطراد في أ وضان: مساحة للثلث أسام = مساحة للثلث
 - 2mt (1)

- 5-1 @ 1 ect @
- السح مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٦ سم ٥ ك 😑 سحد بحيث ساك = ٢ حدى
 - ء فإن: مساحة ١٥٠٥ ٤ =

- T+1 (9)
- - 💟 طول قاعدة المثلث الذي مساحته = ۲۰ سم ً ، و ارتفاعه ٦ سم تساوي

1. (+)

- 10.

Y. (3)

F1 3

Jul (3)

- 🔥 في الشكل المقابل:
- إذا كانت مساحة متوازي الأضادع أ سحاك = ١٦ سمَّ، شإن: كا هـ =
 - 1 ①
 - 1 (a)

- A (4)
- 17 3

التموذج السادس

البسيط فب الرباقيات

		2
بين الإجابات المعط	فتر الإحابة ا <mark>لصحيحة م</mark> ر	أسئلة الجير



- $= (1 1)^{3} + (1 1)^{4}$
 - ر) ۲ *ن*
 - ٠- ٢ (4)
- J-7 (3)
- 3 ٦ -

A (a)

- Y. (3)
- 🔽 إذا كان متوسط عددين يساوي ٥ و كان أحد العددين يساوي ٣ فــاِن : العدد الأخر يساوي

V+ v- (+)

a 1

- A (+)
- V (
- **Y** (3)
- ا خارج قسمة المقدار : -v + v v = 1 . على المقدار : -v + v + v = 1

أسئلة المندسة اختر البجابة الصحيحة من بين البجابات المعطاة

- أ ب حدى متوازي اضلاع ، ف 🖯 ب حد ، فان : مساحة الثلث ف ب حد مساحة متوازي الأضلاع أ بحاك
 - 💬 ضعف (آ) تعبث
 - اتساوی الالة امثال
 - 🚹 🕯 🗝 كا مربع تقاطع قطراد في 🕆 ، فإن النسبة بين مساحة 🛆 🕶 🕆 مساحة للربع أسحى 🖚
 - Y:1 (1)

- (A) 8:3
- 1:8 3
- 💟 ارتفاع المثلث الذي مساحته = ۲۰ سم ً ه و ارتفاعه ۵ سم تساوي
 - £ (1)
 - **○** (+)

7 (3)

A (2)

🔥 في الشكل المقابل :

أسحاك مستطيل فيه: أس = ٣ سم ، سحا = ١٠ سم مساحة المثلث كال ٣

- T. (1)
- - 7. (2)

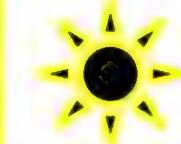
10 😌 £0 3

نماذج شكر مارس للسادة المدرسين

على الواتساب

نماذج شهر مارس





Wingers If winders It els

◄ أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس الأتية:

```
(r+w)=7+w0+rm I
```

الإجابة:

```
{ مستطیل
```

الإجابة:







النموذج الإسترشادي الثاني

الأتية: –	بين الأقواس	بيحة من	لإجابة الصح	أختراا

احتر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس الألية. –
() (1-w)=٣-w٢+٢m
{ ا - س ، ۳ + س ، ۱ + س ، ۳ - س } لإبابة:
اذا كان: (٢-٠٠٠) أحد عوامل المقدار ٢-٠٠٠ فإن العامل الأخر هو
{ ا - س ، ۲+ س ، ۱+ س } لإبابة:
ا إذا كان: ك٣٠+٣٠+١ مربعاً كاملاً فإن: ك =
$\left\{ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
لإجابة
ع إذا كان: س+ص=٧ ، س-ص=٣ فإن: س ⁷ -س ⁷ =
ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
🚨 قطر متوازي الأضلاع يقسم سطحه إلى
{ مثلثین ، مربعین ، مستطیلین ، معینین }
لإجابة : الله متوازي أضلاع طولا ضلعين متجاورين ٦سم،٨سم وأرتفاعه الأكبر ٥سم
ه متواري اصلاع طود صلعین متجاورین ۱ سم، ۱۸ سموار تفاعه اد تبر ناسم فإن مساحته =
لإجابة:
(نصف ، ثلث ، ضعف ، ربع }



ا/ مُعدى كتاب الصفوة

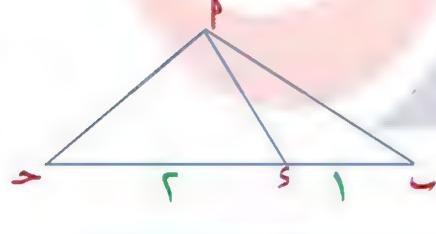
نماذج شهر مارس

في الرباضيات المتوم المتان

1
منانى
3
M.
.3
5
-3
a
3
3
73
3
:0
3
رسيتر
6.
فقط
->)
3
20
न्त
·5
O.
7
0
3
· 3.
200
3

النموذج الإسترشادي الثالث

◄ أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس الأتية: –
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
آ إذا كان: (س+٥) أحد عوامل المقدار س٢+٧٠٠ فإن العامل الأخر هو
()(ソーツーマープーの [T] のでプーアー・アート () でし) でし
الإجابة
الم
الإجابة
آ إذا كان: ساً صا=٢٤ ، س+ص=٨ فإن: ٣س ٣٠٠٠ =
{ ٧٥ ، ١٠ ، ٩ ، ٣ } إنجابة
🗖 الأشكال المتطابقة تكون في المساحة.
{ مختلف، متطابقة ، متساوية ، غيرذلك }
الإجابة : [] متوازي أضلاع طولا ضلعين متجاورين ٤سم،٨سموأرتفاعه الأصغر ٥سم
عد سواري العادل طود علعين سعب ورين ، ۱۰، ۱۰ اوار طاعه الا عمد ال
الإجابة :
\overline{V} مثلث قائم طولا ضلعی القائمة \overline{P} مثلث قائم طولا ضلعی القائمة \overline{P} مثلث قائم طولا ضلعی القائمة \overline{P}
الإجابة:
آ في الشكل: ٢:١ فإن: م. ١٠٥٥ هـ مماسو = ٨٠٠٥ في الشكل: ٣٥٠٥ وإن: م. ١٠٥٥ ماسو
$\left\{\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$



4 bd ببياناتك على الواتساب



النموذج الإسترشادي الرابع

(◄ أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس الأتية: –

يِّ إذا كان: (س+٨) أحد عوامل المقدار: س٠+٢س-١٦ فإن العامل الأخر هو.. r+om 6 r+om 6 r-om

الإجابة:

<u>اذا کان: ٦س۲+٩س+١٠ = (٦س٥) (٣س٦) فإن: ٩ = ا</u> 6 19 - 6

الإجابة

 $= w_-$ فإن: w_+ و w_- و w_- و w_- و الناكان: w_-

الإجابة

اذا کان: سا+سا=۱۵ ، سس=٥ فإن: (س-س) = الذا کان: سا+سا=۱۵ ، سس=٥ 50 6 50-

الإجابة:

🔟 جميع ارتفاعات المعين تكون

{ متوازية ، مختلفة متساوية

الإجابة: 💵 طول قاعدة المثلث الذي مساحتة ٣٠سم، وأرتفاعه ٦سم =....

10

الإجابة:

™ من الشكل: م. متوازى الأضلاع اسحء=١٢سم فإن: م. △هـس =.

6 17 6 78 }

الإجابة:

الإجابة:

ك على الواتساب

متعامدة

النموذج الإسترشادي أك

أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس الأتية: –

الإجابة:

 $X = (01)^{2} - (10) = 1$

الإجابة:

الإجابة:

الإجابة:

الإجابة:

الإجابة

الإجابة:

الإجابة: سي

سعر نماذج شكر مارس للسادة المدرسين فقط ٦٥ جنيث للصفين الأول والثاني الإعدادي ترسل فودافون كاش تصلك 4pd ببياناتنك على الواتساب



النموذج الإسترشادي السادس

→ أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس الأتية: –

```
ا إذا كان: ٣+١٠٠٠ قابلاً للتحليل فإن: ١=
             6 5-
0-
        ٤
                               ۲ ...
```

الإجابة:

```
-٤ ، ١٦ ، صفر }
```

الإجابة:

الإجابة:

الإجابة:

الإجابة:

🗿 عدد أرتفاعات المثلث



سعر نماذج شكر مارس للسادة المدرسين فقط ٦٥ جنيث للصفين الأول والثاني الإعدادي ترسل فودافون كاش تصلك 4pd ببياناتك على الواتساب

```
أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس الأتية: –
```

```
٩س - عص = ( ٣س + ٢ص) (
                                    { ٣-س-٢٠٠٠ }
                         4-04
                                                       الإجابة:
                             (.....) (0-w-1)=10-w+5-r
                                                       الإجابة:
             مربعاً كاملاً فإن: ١=
                                      ۲ إذا كان: ٢-١٤١٠ ٢
                إذا كان: س+ ٣ ص=٤ ، س ا +س ص - ٢ ص ا حاد فإن:
   0-
                                                       الإجابة:
                   ه جميع ارتفاعات المثلث المتساوي الأضلاع تكون
{ متوازيه ، متعامده ، متساوية في الطول ، غير ذلك }
                                                      الإجابة:.
  ٦ متوازى أضلاع فيه ضلعين متجاورين ٦ سم١٠٠سم وأرتفاعه الأصغر ٥سم
                                    ،فإن مساحته =....... -- ا
                                            ٧ من الشكل: - ٤ =
                                                       الإجابة
                       الإجابة:
```

سعر نماذج شكر مارس للسادة المدرسين فقط 10 جنيث للصفين الأول والثاني الإعدادي كرسل فودافون كاش تصلك 4 pd ببياناتك على الوائساب

النموذع الإسترشادي

أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس الأتية: -

```
إذا كان: ٢+٥-٠+١ قابلاً للتحليل
         فإن: ا=
7-
                       ٥
```

الإجابة:

```
(.....) (1-v-r)=r+v-0-r-r
```

الإجابة:

```
مربعاً كاملاً
                      اذا کان: ٩-٠٠+١٥٦
فإن: إ=
```

الإجابة:

```
فإن: سا+اسس+سا=
                            ٤ إذا كان: سأ _ س = ١٥ ، س _ س = ٣
{ To-
```

الإجابة:

🕤 متوسط المثلث يقسم سطحه إلى مثلثين

```
{ متطابقين ، قائمين ، متساوية في المساحة
```

الإجابة:

الإجابة:

الإجابة:





الناذع الناذع الاستراسادية ع مايى

ا لهرو دم الخامس	النفوذ جے النے لے							
CV. 817 6 6.	C E E + C C + C + C 1							
10 0 C. V = 7 EN	0	10 NC:1 4 5. 7 diet 0						
اسمديعال		النمرزج المناخ						
0 8 0 = 1 = 0 2	1	C1 5 & 6 1+0 6 L+0 1						
0. 1 C. V MJ J L	0	7 1 cias 4 7. 7 milis 0						
المتوزج السبع		المتوزج الثالث						
8 8 89 4 WAN C UPC-C	41	9 (CPY+4 1 1+12 C C+41						
998 1 EIN N 0. 7 EX	90	- 1 CV V E- 7 20 CD 0						
المفوذ ع المقاسر		المغرذج الرابع						
Co R 6-21 C-1	1	0 E M- 1 19- C C-W 1						
11 1. Y = = 7 7	6	7 1 12 1 - 7 25						

الصف الكالي الإعدادي

الموذج استرهادي ههرمارس رقم (١)

(P) [(2) - 10 + 7 فام العامل الأغرهو (P) (V) (V) (V) (V) (V) (V)
- (1) [2) [2] (2) - (2) [3] (3) [4] WELL SING (4) (5) (6)
التي تجعل المقدار سي + مي + ك مربعا" كاملا"هي التي المي المالا التي التي المي التي التي التي التي التي التي التي الت
(s) V (a) V (b) (c) (c) (c)
(ع) مساحه متوازی الأخیلاع الذی طولاطلعین ستجاورین فیه ۲۰ م ۱۰ طول ارتفاعه الأمیمز ع کم تساوی میم اورین فیه ۲۸ (۵) ۲۸ (۵) (۹) (۹) (۹) (۹) (۵) (۵) (۵)
التاعدة و المحصوردين بدن مستقيمين متوازيدن على المناثرة و المحصوردين بدن مستقيمين متوازيدن و (۵) (۵) (۵) (۵) (۵) (۵)
(ع) المثلثان المتساديان في المساحة و المرسومان على قاعدة و اعدة و في جهة واعدة منها يكون رأ سمها على مستقيم القاعدة
ره الشكل المقابل ع قابل المقابل ع المال المقابل ع المال المقابل ع المال المقابل ع المال المال الم
PENNOLESIA (S) DAS A (D) REMINOLESIA MENNOLESIA MEN

الصف الكاتي الإعدادي

المواج المارهادي ههرمارس رقم (۲)

		<u> ال</u> آخرهو	و فيامه العامل	ادسس،سر	أحدعوامل المقد	(1-0-)0	1 Jei V
					أحدعوامل المقد		
	ليل صوي	ون مَا بِلا اللهُ (5)	Motor N	الاي سئــ (ه)	با فته الم <u>ع</u> مار اث	لذى <u>عكن إه</u> (<u>د)</u>	(P) Larch
	9				ن المقدارس ± مس		
	i e				ر کا استان الم		
	6				متوازی آخیلا صورمته بین ۱۸۲۲		
ď	ckh.	(5)	1447	(م)	'FIA	(u) 't	q (P)
لرة	المام الماح	م خارهطول ا (کی)	رارتفاعه ٠٠	عمیرسم؟ (حر)	متوازی أ ضلاِ	تے مسامہ کے میں (د)	المالالكالله (٥)
	km	(5)	، طول قاعد س	۹ مواد (ه)	۲۶ وارتفاء	2 Fip lue (U)	(ع) مثلث (ع) ۲۱
مة	لىينى فى المسا	Z (5) 401	مثلثين اويين في المس	ای سطحر (ح) متس	يقسم سطحه تشابهين	کے المثلث ن (۷)	۵ متوسع (۹) متطابعة
				MRMMOUSE AGENT TRACT			

تموذج استرهادي هيرمارس رقم (٣) الصف الثاني الاعدادي

	(1+0-)(++)=++00+6-5 (D) (1+0-)(++)=++00+6-5 (D) (2) 0-5 (D) (P)
4	الن (س مه) أحد عوامل المقدار س ٢٠٠٠ فإم العامل الأخرهو
	-= (p+ opor (+ comple = op 6 = om il 13] (P) 12 (5) 17 (D) (U) 1 (P)
	(a) (b) (c) (c) (c) (d) (d) (e)
سم	© إذا كانت مساحة متوازى أخبلاع ٥٧٦ وطول تماعدته ٥٦ فإن طول ١٧, تفاع لمناظر (٥) ١٠٠ (٥) ١٠٠ (٥) ١٠٠ (٥)
	آ بسامه المثلث لسّاوی مساحة متوازی الإنهاع المثلث معه فی القاعدة و الحصور معه بی القاعدة و الحصور معه بین متوازیبی أصرها بحل هذه القاعدة (۵) ثلا ۹۵ مرا الما معض (۵) دهیف (۵) ثلا ۹۵ مرا الما دهیف (۵) ثلا ۹۵ مرا الما دهیف (۵) مرا الما ۱۱۵ مرا الما دهیف (۵) مرا الما ۱۱۵ مرا الما ۱۱۵ مرا الما ۱۸ مرا الما الما ۱۸ مرا الما ۱۸ مرا الما الما الما الما الما الما الما
- >	(۹) ثلث (۱) ضعفی (۵) نصفی (۱) ثلاثه أشال (۹) شاک متوسط فان مسامه ۱۹۵۵ =
	(ع) ساعه ۱۹ مساعه ۱۹
	(P)
ع	MRMMOLISA MATH TRAIN

الصِمْالكَاليُ الأصلاي

<u>نموذج استرهادي ههرمارس</u> رقم (٤)

	٥٤	(5)	740 = 77	+0~7	۲_ نوان	= OP+ (U)	0	ذا كان م	(P)
-	17	ر فان م (د)	بعا"كامل 9	>N+((A)	- ۱۲-50 م	ر ۱۹:	المقداد	ذا كان	(2)
					(0-o-)				
Edward Co.					عوامل الملقد سن – ۲				
40	۵۸ کو کنر	ا وارتغاء (ی)	FU (FIE	توازی آخیلا (ه)	ورین نی ما سم	لعین متجا =	لولاضا ساحته ال	۱ کان م فإن مس فع	(P)
1.					، الذى <i>طو</i> ر ع ه				
		=	توازيسي	نعتمين ما	زی الاخیلاء بین مست	مور ين	والمحص	العائدة	3_
-	1:1		4000		رع لى متوازة ساحه معم				
	2		00	MRAIN TRA		ς. Λ.	(u) (s)	الم الم	(P) (D)

يمودج استرهادي ههرمارس رقم (٥) الصف الثالثي الأعدادي

	(ا-س) (۱۰-س) (ارسی) (۱-س) (۱۰-س) (۱۰	LI (1)
	= el ili (1-0-)((+00) = (- el+600 il/1)	ol ©
	1/10 9 + 190 + 10 = 0 + 10 PF + 1° PO 11 O O O O	
	2. ③ 4. ⊕ 10 ○ 60	
۴	عه متوازی الأضلاع الذی طول قاعدته آی وارتغاعه المناظر لیهذه القاعدة کی ه ه که در القاعدة کی در در القاعدة کی در ۱۲ ه ک ک در	
λ	سط المثلث يقسم للطحه إى مثلثين	ک متو (ا)
	احة المثلثمساحة متوازى الأخلاع المشترك معه فى القاعدة و و المقاعدة و المشترك معه فى القاعدة و و المقاعدة و معمور معه بيبى مستعيمين متوازيسين . و المساوى خصف ها مربع ها وى المساوى المساوى المساوى	والج
	م الشكل المقابل عدّ متومط في ۱۹۵ م وعدة م ۱۹۵ متومط في ۱۹۵ م وعد م ۱۹۵ متومط في المتومط في المتومط في ۱۹۵ متومط في ۱۹۵ متومط في ۱۹۵ متومط في المتومط في المت	w
9	PSUA (1) SUP PLEAS DUP	

الموذج استرهادي ههرمارس رقم (٦) الصف الثالثي الاعدادي

1 1	0	من [*] =	ان سن۔	0 = 0 d	»-o-6\	= cp+ c	اذا کان - ۲	, (O) (P)
	7	= ।	ىل خان قىم ± ۲۳	ارمربح کا، سے	15 9+ v	0+6	دا کان ع + ۱۲	(C)
	ماوی ک	كن أن لَّم <u>(3</u>	ل فإسم يم	مَابِلِرٌ للحَل <u>(</u>	P+0-4	ندار س ^ک ۔ ۱	ذا كام المغ -٣	€ 1 €
	٣	3	···= (۲۹ _ ۳۷	۱ خان ۳	۹-ر = . ()	إذا كان	J (D)
	PUPDAPL	<u> </u>	50809	ان مساح ھ	ة متوسط . م	د إذا كان P م	نی ۲۵ س	(a) (b)
	١٥	ع ا	Dotu -	كفام مساه	FF. 9-2	لاع مساحة	توازی أخ ۲۰	(J)
	ئبر ٦٦	ارتغا عه الأ	۱۲۰۲ وطول	CFA qui	ن متجاورین منعر=	ع طول ضلعيو الارتعاع االأو	وازی أ ضلا فإن طول ۱	ř. (V)
C	- 12	(3)	Ju- 3	أضلاع م	عل متوازی	ما بل س من احة سطح	ے الشکل الت	- <u>3</u> (A)
٦,	JE		Jo m	~ { ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	ا دمی ا	ري د (ي د (ي	15 	(e)
	2/1/3	الم <i>الية المحال</i> ة الم		MRMMOU MARRY TRAC			,	

الصِمْ الكَالِي الأحدادي

<u> نموڈج استرشادی شہرمارس</u> رقم (۷)

9	الما						
1	~	5	زاويه		-0	7	
5	اس ده	<u>=</u>	לו ול	90	-3°4		7 _ 7
K	۴ ککو، ی	اعدته	زی) مّاهٔ	(- 0	٠٢ (
	-01g	ول مَا (§	م يوار بن (3	3	ان ا	عرم (3	= c
C.F.	ناظر <u>ل</u> ۱۲	۲ خیان ط ۸	مستقيم	= f	د (ربه روه	نیکون ۲۰۰۰	مإن ا
F= 1	يه الم	20	ا علی متساور	نإن°	~ N	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	0
ع م	وارتفا۔ 🕝	يّفاعه <u>ھ</u>	ر إسم	کامل ھ	ر ح ح	لموله (-	+50
5 P	CF	' واد	ىدة و لمساحة	مربع	(의 -	265	-=
اد ج ای م ا	70	77	ة واه	- 17	= TUP	(0-	(24 _ <u>&</u>
ی ۵ ۵ متواز ۲۱ ۱۲	اعدتا	0	مّاعد ما ویاد	+0	سی۲ ۳ سر	۳- ۲-	- -
قه ا ل	ول قا	مثل	علی نیان معتس	<u> </u>	10 -	- 0	·)(
18 J M om O O	رع طو <mark>0</mark>	aph O	مِان. ککو <u>۵</u>	- ^C O	(UP (U	() q	<u> </u>
المقاد	أخيا	w C	رسو عدة ن	P	- 15 '60	ساحة	-)
الشكل = غ د = د = ا كا د و = ا كا ا كا	رازی ۲۰	کانٹ_	كان الح ره القا طابقاد	کان	کان ۲ س	طيل م	ا کان ع
نی ح اں ح	ju.	إذاً	المثلا ص مة	إذا	إذا	em.	بإذا
	Q	(1) (1)	(P)	② ©	(?) (9)	© (P)	(I)